

Karadeniz Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Müfredat ve Materyal Geliştirme Birimi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Faaliyet Raporu

Tarih : 26.05.2023

I. GİRİŞ

Bu faaliyet raporu, Karadeniz Teknik Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümüne bağlı Müfredat ve Materyal Geliştirme Birimi'nin çalışmalarını ve ilerlemelerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu rapor, birimizin sunduğu hizmetleri, mevcut müfredatı, materyal geliştirme faaliyetlerini ve gelecekteki hedeflerini içermektedir.

II. YAPILAN ÇALIŞMALAR

A. İhtiyaç Analizi

Mevcut müfredatın gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla, 2021-2022 akademik yılının bahar döneminde ihtiyaç analizi çalışma grubu oluşturuldu. İhtiyaç analizi anketleri 2021-2022 akademik yılında Yabancı Diller Yüksekokulu öğrencilerine, öğretim görevlilerine ve üniversite bölüm öğretim üyelerine uygulandı ve sonrasında mülakatlar gerçekleştirildi. Anketler, Mayıs ayının 3. haftasında 306 hazırlık sınıfı öğrencisi, 38 öğretim görevlisi tarafından; bölüm öğrencilerinden ise 91 öğrenci, 24 öğretim üyesi tarafından cevaplandırıldı. Mülakatlar ise Mayıs ayının son haftasında gerçekleştirildi. Mülakatlar, bölüm öğretim üyeleri ile bireysel olarak, diğer katılımcılar ile grup görüşmesi şeklinde yapıldı. Anketler ve mülakatlar, İngilizce hazırlık eğitim programının mevcut durumunu ve ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla yapıldı. Bu sayede eğitim programının güncel ihtiyaçlara ve beklentilere uygun bir şekilde tasarlanması hedeflendi.

B. Müfredat Geliştirme

Mevcut müfredatın gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için Müfredat ve Materyal Geliştirme birimi oluşturuldu. İhtiyaç analizinden elde edilen veriler, mevcut müfredatın etkinliğini değerlendirmek ve geliştirme alanlarını belirlemek için kullanıldı. Öğrencilerin dil becerileri, öğretim materyalleri ve öğretim yöntemleri gibi konulardaki geri bildirimler dikkate alınarak programın daha etkili hale getirilmesi hedeflendi. İhtiyaç analizinden çıkan veriler ışığında, A1, A2 ve B1 seviyelerinde okutulmakta olan Oxford English File kitaplarıyla eğitime edilmesine ve hazırlık programında verilen genel İngilizce eğitiminin yanında akademik becerileri ön plana çıkaran Akademik Amaçlı İngilizce eğitiminin programa dahil edilmesine karar verildi. Öğrencilerin, dil becerilerini daha etkin bir şekilde geliştirmek ve programın ihtiyaçlara uygun şekilde güncellenmesini sağlamak amacıyla, hazırlık eğitiminin dördüncü kurunda B2 seviyesinde Akademik amaçlı İngilizce dahilinde Reading & Writing ve Listening Speaking adı altında iki dersin açılmasına karar verildi.

Konuşma ve yazma portfolyolarının içeriklerinin ve kur sonu genel notuna olan katkı payları tartışıldı. Konuşma portfolyosunun, sınıf sunumları ve sınıf içi konuşma değerlendirme şeklinde olmasına karar verildi. Yazma portfolyosunda ise, bir kurda toplam dört yazma çalışması yapılmasına ve bu yazıların birinci taslak ve ikinci taslak şeklinde alınmasına karar verildi.

Bir sonraki akademik yılda, her kurda bir ara sınav ve final sınavı yapılmasına karar verildi. Artık periyotta sadece 2 sınav yapılacağından sınavların daha kapsamlı olması gerektiği konusunda fikir birliğine varıldı. Yazma sınavlarında sınavında sadece paragraf yazmanın yanında, cümle tamamlama, bağlaç kullanma vb. soru tiplerinin kullanılması gerektiği vurgulandı. Dinleme sınavları için de farklı tarzda soruların kullanılmaya devam edilmesine karar verildi. Periyot içi değerlendirmenin yönetmelikte aşağıdaki gibi olması kararlaştırıldı.

- a) Düzey sonu sınavı: %45
- b) Ara sınav: %30
- c) Ödev/Proje /Performans Puanı: %15
- ç) Sınıf içi değerlendirme: %5
- d) Ders dışı online platform aktiviteleri: %5 (online aktiviteler ve readerlar)

İlerlemeyi takip etmek için müfredatı değerlendirmek üzere değerlendirme araçları tasarlandı. Bu bağlamda, yıl içerisinde verilen eğitimi takip etmek ve değerlendirmek amacıyla Yabancı Diller Bölümü ve öğretim elemanları tarafından doldurulacak anketler oluşturuldu ve bu anketler her kurda öğrenci ve öğretim elemanlarına dağıtıldı. Bu anketler, öğretim elemanını, mevcut materyalleri ve okutulan kitapları, okul yönetimini ve genel olarak okulu değerlendirmeye yönelik maddeler içerir.

Yıl boyunca yapılan toplantılarda, mid-term ve ELT sınavlarına hangi konuların dâhil edileceğine karar vermek amacıyla, öğretim görevlilerinden dönüt alındı ve okul genelinde konuların sekronize gidip gitmediği kontrol edildi. Alınan dönüt doğrultusunda sınava dahil edilecek üniteler kararlaştırıldı.

C. Materyal Geliştirme

Mevcut ders kitaplarının ve materyallerin değerlendirilmesi belirli aralıklarla yapıldı. Eksiklikleri belirlemek ve öğrencilere daha etkili kaynaklar sunmak için, 2022-23 Akademik yılında B2 seviyesinde okutulan Q Skills 4 RD&WR ve Q Skills 4 LS&SP kitapları hakkında tüm öğretim görevlilerinden fikir almak üzere bir anket çalışması yapılmasına karar verildi. Elde edilen veriler, bir sonraki akademik yılda Akademik İngilizce eğitimi kapasımında okutulacak kitaplar temel bir referans noktası olarak kullanılacaktır.

B2 seviyesinde okutulan mevcut kitaplara alternatif olarak düşünölebilecek olan Oxford EAP B2 kitabının, müfredat ve materyal geliştirme birimi tarafından incelenip bir rapor hazırlamasına karar verildi. Birimin uygun görmesi durumunda kitabın 2023-24 akademik yılında bir sınıfta pilot çalışma olarak çalışılabileceği ve seçilip seçilmemesine karar verilebileceği dile getirildi. Bu kitabın dışında, farklı EAP kitaplarının araştırılmasına ve örnek kitap sağlamak amacıyla yayınevleri ile iletişime geçilmesine karar verildi.

III. GELECEK HEDEFLERİ

Müfredatımızı daha da güncel tutmak ve öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun hale getirmek için sürekli olarak gözden geçirmeye devam edeceğiz.

Yeni dil öğrenme teknolojilerini kullanarak dijital materyallerimizi ve çevrimiçi kaynaklarımızı genişletmeyi planlıyoruz.

Öğrenci geri bildirimlerine dayanarak materyallerimizi ve öğretim yaklaşımlarımızı sürekli olarak iyileştirmeye devam edeceğiz.

IV. SONUÇ

Yabancı Diller Yüksekokulu Müfredat ve Materyal Geliştirme Birimi olarak, öğrencilerimizin İngilizce dil becerilerini etkin bir şekilde geliştirmeleri ve uluslararası standartlara uygun bir eğitim almaları için çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Yenilenen müfredatımız ve geliştirilen materyallerimizle öğrencilerimizin dil öğrenme deneyimlerini zenginleştirmeyi hedefliyoruz. Öğretmenlerimizin profesyonel gelişimine odaklanarak da kaliteli bir eğitim sağlamayı sürdüreceğiz. Gelecekteki hedeflerimiz doğrultusunda çalışmalarımızı devam ettireceğiz ve sürekli olarak kendimizi yenileyeceğiz.

Bu faaliyet raporu, Yabancı Diller Yüksekokulu Müfredat ve Materyal Geliştirme Birimi'nin faaliyetlerini ve ilerlemelerini göstermek amacıyla hazırlanmıştır.