

# Karadeniz Teknik Üniversitesi 2014-2018

**STRATEJİK PLAN**





## İÇİNDEKİLER

<b>1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....</b>	<b>9</b>
<b>2. DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>15</b>
2.1. Tarihçe .....	17
2.2. Örgütlenme .....	18
2.3. Fiziki Durum.....	21
2.4. Mali Durum.....	23
2.5. İnsan Kaynakları .....	24
2.6. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi .....	25
2.7. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	26
2.8. Paydaş Analizi .....	29
2.9. GZFT Analizi.....	31
2.8.1. Güçlü Yönler .....	32
2.8.2. Zayıf Yönler.....	32
2.8.3. Fırsatlar.....	33
2.8.4. Tehditler.....	33
2.10. Yürürlükteki Stratejik Planla İlişkisi.....	33
<b>3. KURUMUN GELECEĞİ.....</b>	<b>35</b>
3.1. Misyon .....	37
3.2. Vizyon .....	37
3.3. Temel Değerler.....	37
3.4. Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedefler.....	37
3.5. Stratejik Hedeflerin Tahmini Maliyetleri.....	77
<b>4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>79</b>







Bilgi toplumuna geçiş sürecinde rekabet, insan kaynaklarının niteliği ile sağlanmakta ve bu noktada da eğitim belirleyici olarak ön plana çıkmaktadır. Yükseköğretimin öneminin her geçen gün arttığı bu dönemde Karadeniz Teknik Üniversitesi olarak Ülkemiz ve Üniversitemiz menfaatlerine yönelik eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini başarı ile gerçekleştirebilmek ve bunu sürdürülebilir hale getirebilmek için kurumsallaşmayı sağlayarak ortak değerler, ilkeler ve ölçülebilir hedefler doğrultusunda hareket etmemiz gerekmektedir. Bu da geniş katılım ile desteklenerek ortaya konmuş bir stratejik plan ile mümkündür. Şeffaflık, hesap verebilirlik ve toplam kalite yönetimi anlayışı esaslarına dayalı olarak hazırlanmış olduğumuz yeni "stratejik plan"ımız ile Karadeniz Teknik Üniversitesini "yarışmacı bir üniversite" kimliğine büründürüp Türk üniversite sistemi içerisinde kıdemine uygun olarak ileriye taşımak ve Cumhuriyetimizin 100. yılına hazırlamak ana gayemizdir.

Bir bölge üniversitesi olarak Karadeniz Teknik Üniversitesi, yerelden ulusala ve oradan evrensele uzanan bir misyon ve vizyona sahiptir ve bu bağlamda kent kültürüne her zaman olduğu gibi katkıda bulunmaya, paydaşları ile işbirliğinde sürekli ve güncellenebilir bir tutum içinde olmaya hazırdır. Doğu Karadeniz bölgesinin tarihsel birikimine sahip olan Trabzon'un, Karadeniz havzası ve Avrasya coğrafyasında etkin bir rol almasını sağlamada bilimsel bilginin kaynağı olarak Üniversitemizin her türlü desteği vereceğini beyan ederiz.

Bu düşünceler ile hazırlanmış olan Karadeniz Teknik Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planının başarı ile uygulanacağı, Türkiye'nin en eski dördüncü üniversitesi olarak yetişmiş insan gücüne katkılarımız yanında, araştırma ve geliştirme faaliyetlerimizin ve topluma sunduğumuz hizmet kalitesinin artarak devam edeceği inancı ile, planın hazırlanışı sırasında her aşamada katkı veren gerek Üniversitemiz personeline gerekse tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyorum.

Saygılarımla,

**Prof. Dr. Süleyman BAYKAL**  
**Rektör**



## **TABLULAR :**

Tablo 1. Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu .....	11
Tablo 2. Stratejik Plan Hazırlama Alt Komisyonları.....	12
Tablo 3. Fakültelerin Kuruluş ve Eğitim-Öğretime Başlama Tarihleri.....	18
Tablo 4. Birimlerin Kampüslere Dağılımı.....	21
Tablo 5. Yıllara Göre Toplam Derslik Başına Düşen Sayısı.....	22
Tablo 6. Spor Tesislerinin Kampüslere Dağılımı.....	22
Tablo 7. Bilgi Teknolojisi Alt Yapısı.....	23
Tablo 8. Ekonomik Ayrıma Göre Bütçe Ödenekleri/Gider Dağılım Tablosu.....	23
Tablo 9. Döner Sermaye İşletmesinin Gelir/Gider Durum Tablosu.....	24
Tablo 10. Akademik Personel Sayıları .....	24
Tablo 11. İdari Personel Sayıları.....	25
Tablo 12. Öğrenci Sayıları ve Artış Oranları.....	27
Tablo 13. Lisansüstü Öğrenci Dağılımı.....	27
Tablo 14. Araştırma Projesi Sayıları.....	28
Tablo 15. Yıllar İtibariyle Makale Sayıları Tablosu.....	28
Tablo 16. Yıllara Göre Erasmus Programı Hareketliliği.....	28
Tablo 17. Yıllara Göre Farabi Programı Hareketliliği.....	28
Tablo 18. Yemek Hizmetleri Tablosu .....	29
Tablo 19. Barınma Hizmetleri Tablosu.....	29
Tablo 20. Sağlık Hizmetleri Tablosu.....	29
Tablo 21. Kütüphane Kaynakları Tablosu.....	29
Tablo 22. Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu (İç Paydaşlar) .....	30
Tablo 23. Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu (Dış Paydaşlar).....	31
Tablo 24. Karadeniz Teknik Üniversitesi GZFT Analizi.....	32
Tablo 25. Maliyetlendirme Tablosu.....	77
Tablo 26. Kaynak Tablosu.....	77

## **SEKİLLER :**

Şekil 1. KTÜ Stratejik Planlama Süreci.....	14
Şekil 2. Karadeniz Teknik Üniversitesi Yönetim ve Organizasyon Yapısı (Genel).....	19
Şekil 3. Karadeniz Teknik Üniversitesi Yönetim ve Organizasyon Yapısı (AB).....	20
Şekil 4. Birinci Stratejik Alan (Eğitim-Öğretim).....	38
Şekil 5. İkinci Stratejik Alan (Araştırma-Geliştirme).....	38
Şekil 6. Üçüncü Stratejik Alan (Yönetim ve Organizasyon) .....	38
Şekil 7. Dördüncü Stratejik Alan (Finansal Kaynaklar).....	39
Şekil 8. Beşinci Stratejik Alan (Toplumsal Hizmetler) .....	39
Şekil 9. Altıncı Stratejik Alan (Uluslararası Tanınırlık).....	39

## **GRAFİKLER :**

Grafik 1. Yıllara Göre Bilgisayar Sayısı.....	23
Grafik 2. Döner Sermaye İşletmesinin Gelir/Gider Durumu (TL).....	24
Grafik 3. Öğretim Elemanı Dağılımı (2012) .....	25
Grafik 4. 2009 ve 2012 Yılları Öğrenci Sayıları.....	27
Grafik 5. Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı.....	28

## **KISALTMALAR :**

AB	: Akademik Birimler
ADEK	: Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu
AR-GE	: Araştırma ve Geliştirme
AUM	: Araştırma ve Uygulama Merkezleri
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
BİDB	: Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
DOKA	: Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı
D.B.	: Daire Başkanlığı
DS	: Döner Sermaye
GZFT	: Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler Analizi
İMİDB	: İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı
İMO	: İnşaat Mühendisleri Odası
KDDB	: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı
KTÜ	: Karadeniz Teknik Üniversitesi
LYM	: Laboratuvar Yönetim Modülü
MEYOK	: Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü
MYO	: Meslek Yüksekokulu
ÖİDB	: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
ÖYP	: Öğrenci Yetiştirme Programı
PDB	: Personel Dairesi Başkanlığı
SEM	: Sürekli Eğitim Merkezi
SGDB	: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı
SKSDB	: Sağlık-Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
STK	: Sivil Toplum Kuruluşları
TTO	: Teknoloji Transfer Ofisi
TTSO	: Trabzon Ticaret ve Sanayi Odası
UZEM	: Uzaktan Eğitim Merkezi
YDYO	: Yabancı Diller Yüksekokulu
YO	: Yüksekokul
YÖS	: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı



# *1-Stratejik Planlama Süreci*





Stratejik planlamanın hukuki zeminini, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu oluşturmaktadır. İlgili kanun gereği kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluştururlar. Öte yandan, belirlenecek olan stratejik amaçlar ve ölçülebilecek hedefler doğrultusunda yürütecek oldukları bir çok faaliyeti ve sonuçlarını izleme değerlendirme yaparak performanslarını ölçerler. Bu süreçte planın hazırlanmasında katılımı en üst seviyeye çıkarabilmek büyük önem taşımaktadır.

Karadeniz Teknik Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Plan çalışmaları, yukarıda belirtilen Kanun tarafından da çizilmiş çerçeve dahilinde Rektör tarafından başlatılmıştır. Çalışmaların sevk ve idaresini yürütmek üzere, bir Rektör Yardımcısı başkanlığında ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı koordinatörlüğünde Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu oluşturulmuştur(*Tablo-1*). Komisyonun ilk toplantısında, hazırlık ve altyapı çalışmaları değerlendirilerek planlama sürecinde izlenecek yol, verilerin toplanması yöntemleri ve tüm kesimlerin görüşünün alınarak sürece katkılarının sağlanması amacı ile alt komisyonlar oluşturulmuştur(*Tablo-2*). Stratejik planlama sürecine en geniş anlamda katılımın sağlanması için Üniversitemizin tüm birimlerine genel yazı yazılmış ve kendi stratejik planlarını hazırlayarak sunmaları talep edilmiştir.

*Tablo 1. Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu*

<b>Görevi</b>	<b>Unvanı/Adı Soyadı</b>	<b>Görevi</b>
1 Başkan	Prof.Dr.Necati TÜYSÜZ	Rektör Yardımcısı
2 Üye	Prof.Dr.Hikmet ÖKSÜZ	Rektör Yardımcısı
3 Üye	Prof.Dr.Yusuf Şevki HAKYEMEZ	Rektör Yardımcısı
4 Üye	Prof.Dr.Selahattin KÖSE	Orman Fakültesi Öğretim Üyesi
5 Üye	Prof.Dr.Tevfik ÖZLÜ	Farabi Hastanesi Başhekimisi
6 Üye	Prof.Dr.Alemdar BAYRAKTAR	Mühendislik Fakültesi Dekanı
7 Üye	Prof.Dr.Sadettin KORKMAZ	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
8 Üye	Prof.Dr.Miğraç AKÇAY	Genel Sekreter Vekili
9 Üye	Doç.Dr.Hikmet YAZICI	Fatih Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı
10 Üye	Yrd.Doç.Dr.Veysel ATASOY	Rektör Danışmanı
11 Üye	Öğr.Gör.Ali Haydar DOĞU	Sürekli Eğitim Merkezi Müdür Yardımcısı Enformatik Bölümü Başkan Yardımcısı
12 Üye	İsmail ÇOM	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı
13 Üye	Uzm. Abdulkerim ÖZTÜRK	Döner Sermaye İşletme Müdür Vekili
14 Üye	Berkay BAYRAKTAR	Öğrenci Konseyi Başkanı
15 Üye	Osman Gökhan BALI	Trabzon Belediye Başkan Yardımcısı
16 Üye	Suat HACISALİHOĞLU	TTSO Başkanı
17 Üye	Nurettin TANDOĞAN	İl Özel İdaresi Genel Sekreter Yardımcısı
18 Üye	Mustafa YAYLALI	İMO Trabzon Şubesi Başkanı
19 Üye	Dr.Mehmet TURHAL	KOSGEB Trabzon Merkez Müdürü
20 Üye	Çetin Oktay KALDIRIM	DOKA Genel Sekreteri

Tablo 2. Stratejik Plan Hazırlama Alt Komisyonları

EĞİTİM-ÖĞRETİM ALT KOMİSYONU		
Başkan	Prof.Dr. Sadettin KORKMAZ	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Üye	Prof.Dr. Hikmet ÖKSÜZ	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof.Dr. Zekeriya ALİOĞLU	Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı
Üye	Prof.Dr. Gamze ÇAN	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Prof.Dr. Hüseyin İNCEER	Fen Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Doç.Dr. Hikmet YAZICI	Fatih Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı
Üye	Doç.Dr. Hasan KARAL	UZEM Müdürü
Üye	Yrd.Doç.Dr.Veysel ATASOY	Rektör Danışmanı
Üye	Öğr.Gör.Ali Haydar DOĞU	SEM Müd.Yrd./Enf.Böl.Başk.Yrd.
Üye	İrfan CANDAS	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı
Üye	Şaban BÜLBÜL	Makine Mühendisleri Odası Trabzon Şube Başkanı
Üye	Muzaffer AYDIN	İMO Yönetim Kurulu Üyesi
Üye	Berkay BAYRAKTAR	Öğrenci Konseyi Başkanı

ARAŞTIRMA ALT KOMİSYONU		
Başkan	Prof.Dr. Alemdar BAYRAKTAR	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Üye	Prof.Dr. Miğraç AKÇAY	Genel Sekreter Vekili
Üye	Prof.Dr. Nurettin YAYLI	Eczacılık Fakültesi Dekanı
Üye	Prof.Dr. Cüneyt ŞEN	SEM Müdür Vekili
Üye	Prof.Dr. Feride Sena SEZEN	Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Doç.Dr. Serdar TÜRKYILMAZ	Farabi Hastanesi Başhekim Yardımcısı
Üye	Öğr.Gör.Ali Haydar DOĞU	SEM Müd.Yrd./Enf.Böl.Başk.Yrd.
Üye	Dr.Mehmet TURHAL	KOSGEB Trabzon Merkez Müdürü
Üye	Ömer KURNAZ	Trabzon Teknokent Genel Müdürü
Üye	Kemal AKPINAR	Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı
Üye	Murat KARACA	Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı

YÖNETİM VE ORGANİZASYON ALT KOMİSYONU		
Başkan	Prof.Dr. Yusuf Şevki HAKYEMEZ	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof.Dr. Necati TÜYSÜZ	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof.Dr. Miğraç AKÇAY	Genel Sekreter Vekili
Üye	Prof.Dr. Cüneyt ŞEN	SEM Müdür Vekili
Üye	Prof.Dr. Hüseyin İNCEER	Fen Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Doç.Dr. Tülay İLHAN NAS	İİBF Öğretim Üyesi
Üye	Öğr.Gör.Ali Haydar DOĞU	SEM Müd.Yrd./Enf.Böl.Başk.Yrd.
Üye	İsmail ÇOM	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı

FİNANSAL KAYNAKLAR ALT KOMİSYONU		
Başkan	Prof.Dr. Necati TÜYSÜZ	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof.Dr. Miğraç AKÇAY	Genel Sekreter Vekili
Üye	Prof.Dr. Tefik ÖZLÜ	Farabi Hastanesi Başhekim
Üye	Doç.Dr. Cemil RAKICI	İİBF Öğretim Üyesi
Üye	Öğr.Gör.Ali Haydar DOĞU	SEM Müd.Yrd./Enf.Böl.Başk.Yrd.
Üye	İsmail ÇOM	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı
Üye	Uzm.Abdulkerim ÖZTÜRK	Döner Sermaye İşletme Müdür Vekili
Üye	M.Suat HACISALİHOĞLU	TTSO Başkanı
Üye	Ömer KURNAZ	Trabzon Teknokent Genel Müdürü

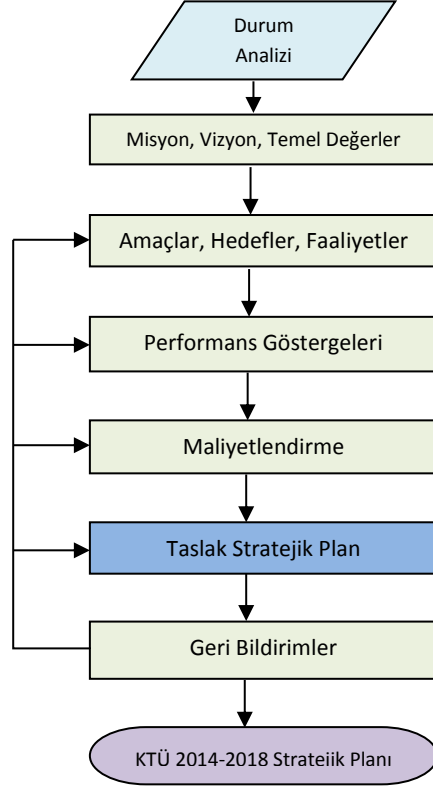
TOPLUMSAL HİZMETLER ALT KOMİSYONU		
Başkan	Prof.Dr. Selahattin KÖSE	Orman Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Prof.Dr. Hikmet ÖKSÜZ	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof.Dr. Miğraç AKÇAY	Genel Sekreter Vekili
Üye	Prof.Dr. Tefik ÖZLÜ	Farabi Hastanesi Başhekim
Üye	Doç.Dr. Hikmet YAZICI	Fatih Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı
Üye	Doç.Dr. Kemal ÜÇÜNCÜ	Karadeniz Araştırmaları Enstitüsü Müdürü
Üye	Yrd.Doç.Dr.MineGÖZÜBÜYÜK TAMER	Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Öğr.Gör.Ali Haydar DOĞU	SEM Müd.Yrd./Enf.Böl.Başk.Yrd.
Üye	Osman Gökhan BALI	Trabzon Belediye Başkan Yardımcısı
Üye	Uzm.Dr.Kemal SÜLEYMAN	İl Sağlık Müdürü
Üye	M.Suat HACISALİHOĞLU	TTSO Başkanı
Üye	Nurettin TANDOĞAN	Trabzon İl Özel İdaresi Genel Sekreter Yrd.
Üye	Mustafa YAYLALI	İnşaat Mühendisleri Odası Trabzon Şubesi Başkanı
Üye	Semih PEKER	Jeoloji Mühendisleri Odası Trabzon Şubesi Başkanı
Üye	Mehmet ŞENTÜRK	Doğu Karadeniz Belediyeler Birliği Genel Sekreteri

ULUSLARARASI TANINIRLIK ALT KOMİSYONU		
Başkan	Prof.Dr. Hikmet ÖKSÜZ	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof.Dr. Necati TÜYSÜZ	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof.Dr. Alemdar BAYRAKTAR	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Üye	Prof.Dr. Burhan SADIKLAR	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Prof.Dr. Miğraç AKÇAY	Genel Sekreter Vekili
Üye	Prof.Dr. Ertuğrul BİLGİLİ	Rektör Danışmanı
Üye	Öğr.Gör.Ali Haydar DOĞU	SEM Müd.Yrd./Enf.Böl.Başk.Yrd.

KTÜ 2014-2018 Stratejik Planı hazırlama süreci, Altyapı Hazırlıkları, Durum Analizi, Kurumsal Kimliğin Tanımlanması, Stratejik Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi, Faaliyetler, Hedeflerin Başarısını Yansıtacak Olan Performans Göstergelerinin Belirlenmesi ve Maliyetlendirme aşamalarından oluşmuştur(Şekil-1).Durum analizinde, Üniversitemizin iç paydaşlarının görüş ve önerilerinin alınması noktasında anket, gözlem ve mülakat yöntemleri kullanılmış ve sonuçlar ana komisyonda değerlendirilmiştir. Dış paydaşlara yönelik ise anket yönteminin yanı sıra bir çok dış paydaş temsilcisi alt komisyon üyesi olarak çalışmalara davet edilmiş ve bu süreçte

kendilerinden destek alınmıştır. Plan üzerinde etkinliği birinci sırada yer alan bazı dış paydaşlara yönelik ziyaretler yapılarak Üniversitemizden beklentileri, geçmişteki iyi uygulamalar ya da aksayan yönler karşılıklı müzakere edilmiştir.

Şekil 1. KTÜ Stratejik Planlama Süreci



Planlama sürecinde ayrıca, stratejik planlamaya ilişkin mevzuat, ulusal ve uluslararası kaynak kitap ve bilimsel makaleler ile diğer üniversite ve kamu kurumlarının çok sayıda stratejik planı incelenmiştir.

Yapılan durum analizi sonucu elde edilen verilerden hareketle Üniversitemizin sahip olduğu fırsat ve tehditlerle, güçlü ve zayıf yönlerinin belirlendiği SWOT (GZFT) analizleri yapılmış ve raporlanmıştır.

Kurumsal kimliğin tanımlanması aşamasında, farklı misyon ve vizyon önerileri toplanmış ve daha sonra ana komisyon tarafından değerlendirilerek Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri ortaya konmuştur.

Beklenen kurumsal kimliğe ulaşılmasına hizmet edecek ve Üniversitemizin bu yönde ilerlemesini sağlayacak olan stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir. Her bir stratejik amaç için oluşturulan alt komisyonlar bu amaca ve altındaki hedeflere ulaşabilmek için hangi faaliyetlerin yapılması gerektiğini ve bu faaliyetlerin başarıya ulaştığının göstergelerinin neler olabileceğini yaptıkları çok sayıda toplantı ile tespit etmiş ve ana komisyona rapor olarak sunmuşlardır. Stratejik Plan hazırlığının geniş bir tabana yayılması ve katılımın artırılması maksadı ile kurulan alt komisyonlara 15 dış paydaşımız katılmış, görüş ve önerilerini sunmuşlardır.

Hazırlık sürecinde başka bir kuruluştan herhangi bir danışmanlık hizmeti alınmamıştır.

## *2-Durum Analizi*







## 2.1. Tarihçe

Trabzon; coğrafi konumu, tarihî derinliği ve kültürel özellikleri bakımından yüzyıllardır stratejik öneme sahip bir kenttir. Anadolu topraklarında kurulan ve Cumhuriyet'in ilk bilim yuvalarından biri olan Karadeniz Teknik Üniversitesi, ulusal anlamda başlangıcından bugüne kadar bölgesel bir etkinliğe sahip olmuştur. Çağın gerektirdiği teknik donanıma sahip olarak araştırmacılar için önemli fırsatlar sağlayan KTÜ, Karadeniz Bölgesi'ni bir bilimsel etkinlik merkezi hâline getirmiş; yalnızca kentin değil bölgenin de öne çıkan marka değerlerinden biri olmuştur.

*KTÜ'nün bugüne gelişindeki kronolojik süreç şöyledir:*

*Karadeniz Teknik Üniversitesi Kuruluş Kanunu 20 Mayıs 1955'te TBMM'de kabul edilmiştir. KTÜ Türkiye'de dördüncü ve Ankara'nın dışında Anadolu'da kurulan ilk üniversite olmuştur.*

*KTÜ'nün ilk fakültesi olan İnşaat-Mimarlık Fakültesi 2 Aralık 1963'te 90 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır.*

*1982 yılında çıkartılan Teşkilat Kanunu ile Üniversitenin adı Karadeniz Üniversitesi olarak değiştirilmiştir. Ancak, yapılan müracaat üzerine, Üniversitemizin adı 1987 yılında yeniden Karadeniz Teknik Üniversitesi olarak değişmiştir.*

*KTÜ 2006 yılına kadar Türkiye'deki 53 devlet üniversitesinden biri olarak Doğu Karadeniz Bölgesindeki altı ilde;23 fakülte, 3 enstitü, 3 yüksekokul, 1 konservatuar,16 meslek yüksekokulu ve yaklaşık 54 bin öğrencisi, 1800 akademik ve 1600 idari personeli ile faaliyetlerini sürdürmüştür.*

*17 MART 2006'da çıkan yasa ile Rize, Giresun ve Ordu Üniversiteleri, Mart 2007'de Artvin Çoruh Üniversitesi ve Mayıs 2008'de Gümüşhane Üniversiteleri kurulmuş ve 2 yıl içerisinde 5 yeni üniversite bünyemizden ayrılmıştır.*

Yarım asrı aşan eğitim-öğretim deneyimi ile ülkemizin en köklü üniversiteleri arasında yer alan Karadeniz Teknik Üniversitesinde tıptan dış hekimliğine, mimarlıktan mühendisliğe, eğitim bilimlerinden iktisadi bilimlere kadar; sağlık, fen ve sosyal bilimler alanında, çok geniş bir yelpazede eğitim verilmekte ve araştırmalar yapılmaktadır. Eğitim-öğretime yönelik küresel teknolojik gelişmeler çok yakından takip edilmekte; sosyal ve kültürel alan eğitimi sacayağının olmazsa olmazıdır anlayışı ile öğrencilerin çağın gereklerine göre eğitim görmesi için tüm olanaklar seferber edilmektedir. Bu bağlamda bütün akademik birimlerde yenileme ve çağın ihtiyaçları doğrultusunda güncelleme çalışmaları aralıksız devam etmektedir.

Bugün itibari ile Üniversitemiz, 17 fakülte, 3 yüksekokul, 1 konservatuar (88 bölüm), 7 enstitü (105 anabilim dalı), 11 meslek yüksekokulu (61 program), 23 araştırma ve uygulama merkezi, 2151 akademik ve 1885 idari personeli ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültelerin kuruluş ve eğitim-öğretime başlayış tarihleri *Tablo-3'te* verilmiştir.

Tablo 3. Fakültelerin Kuruluş ve Eğitim-Öğretime Başlama Tarihleri

<b>Fakülte</b>	<b>Kuruluş Tarihi</b>	<b>Eğitim-Öğretime Başlama Tarihi</b>
İnşaat Mimarlık <sup>1</sup>	19.9.1963	2.12.1963
Temel Bilimler <sup>2</sup>	19.9.1963	Eylül 1971
Makine-Elektrik <sup>1</sup>	19.9.1963	Eylül 1963
Orman	19.9.1963	23.9.1971
Yer Bilimleri <sup>1</sup>	4.1.1971	Eylül 1971
Tıp ve Sağlık Bilimleri <sup>3</sup>	4.1.1971	Eylül 1976
Mühendislik-Mimarlık <sup>4</sup>	20.7.1982	20.7.1982
Tıp	20.7.1982	20.7.1982
Fen-Edebiyat <sup>5</sup>	20.7.1982	20.7.1982
İktisadi ve İdari Bilimler	20.7.1982	20.7.1982
Fatih Eğitim	20.7.1982	20.7.1982
Sürmene Deniz Bilimleri	3.7.1992	3.7.1992
Diş Hekimliği	17.6.2003	25.9.2006
İletişim	17.6.2003	23.9.2007
Eczacılık	2.8.2003	26.9.2011
Güzel Sanatlar	29.4.2004	23.9.2009
Of Teknik Eğitim <sup>6</sup>	29.4.2004	13.11.2009
Of Teknoloji	13.11.2009	26.9.2011
Mühendislik	4.7.2005	4.7.2005
Mimarlık	4.7.2005	4.7.2005
Hukuk	26.12.2007	15.9.2008
Edebiyat	8.4.2010	8.4.2010
İlahiyat	1.7.2010	26.9.2011
Sağlık Bilimleri	26.2.2010	24.9.2012
Fen	8.4.2010	8.4.2010

<sup>1</sup>Mühendislik-Mimarlık Fakültesi olarak birleşmiştir.

<sup>2</sup>Fen- Edebiyat Fakültesi olarak değişmiştir.

<sup>3</sup>Tıp Fakültesi olarak değişmiştir.

<sup>4</sup>Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak ayrılmıştır.

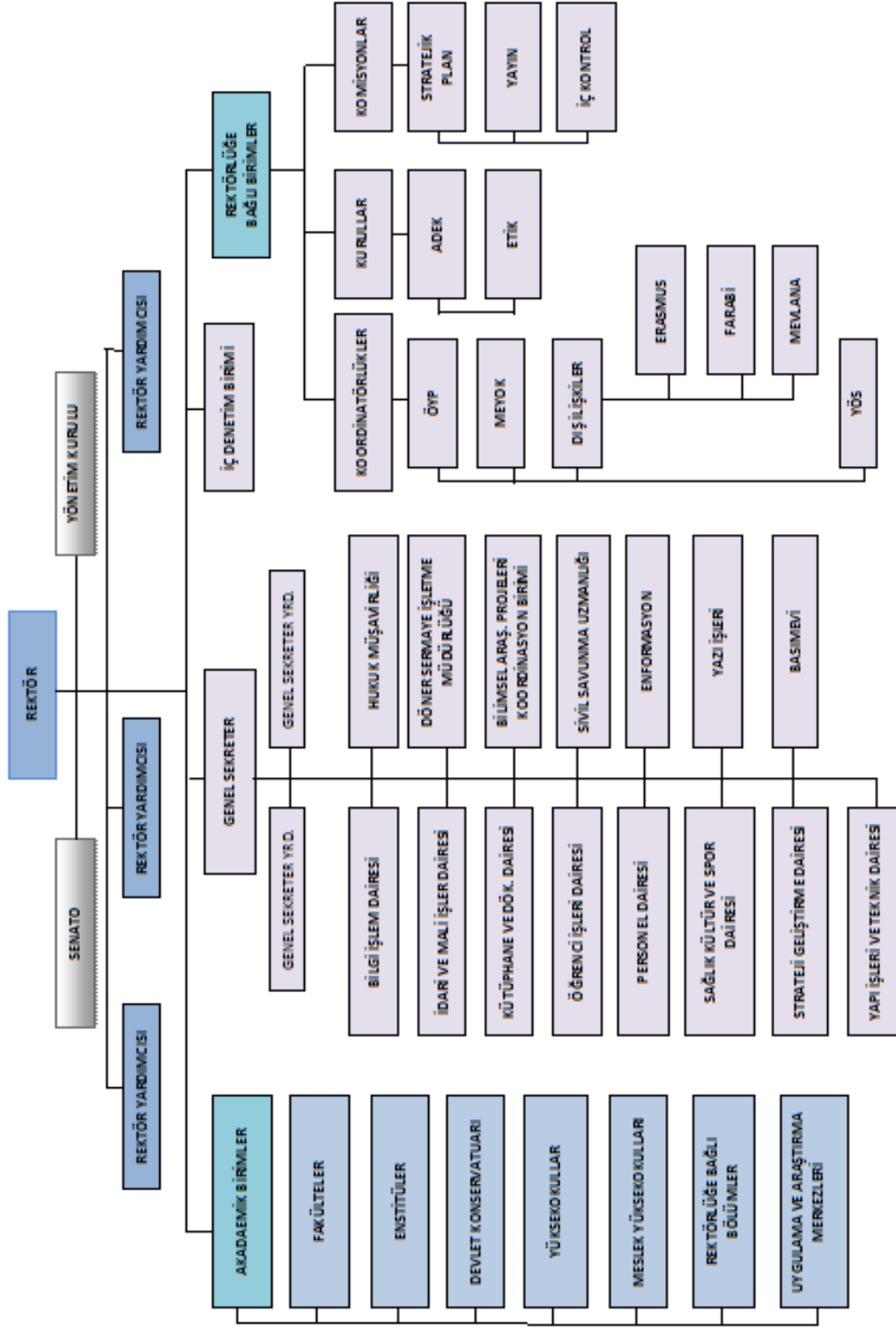
<sup>5</sup>Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılmıştır.

<sup>6</sup>Of Teknoloji Fakültesi olarak değişmiştir.

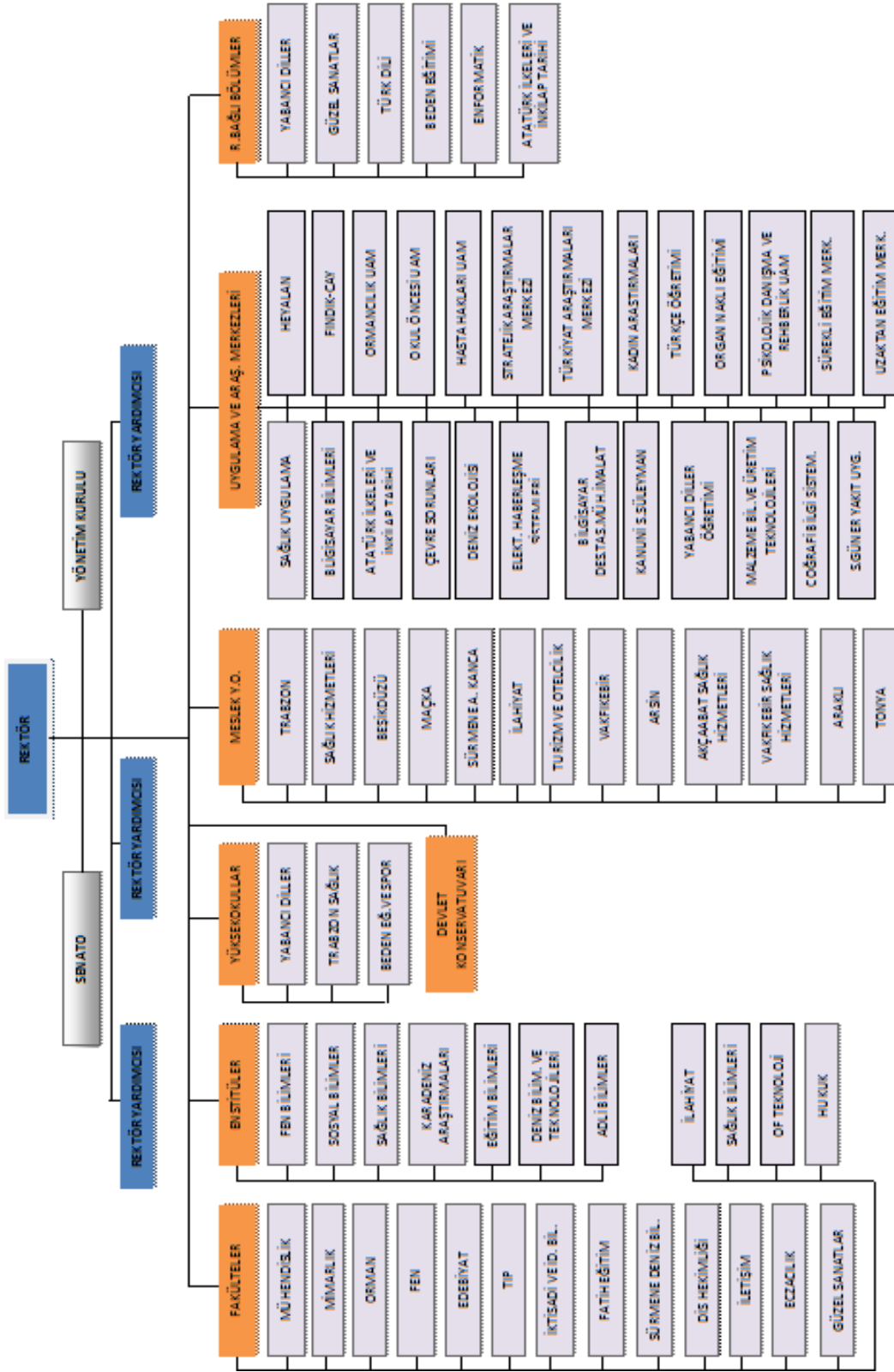
## 2.2. Örgütlenme

Karadeniz Teknik Üniversitesinin yönetim ve organizasyon yapısı, 2547 sayılı kanunda belirtilmiş olan hükümlere göre oluşturulmuştur. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Karadeniz Teknik Üniversitesi yönetim ve organizasyon yapısı Şekil 2 ve Şekil 3'te gösterilmiştir.

Şekil 2. Karadeniz Teknik Üniversitesi Yönetim ve Organizasyon Yapısı (Genel)



Şekil 3. Karadeniz Teknik Üniversitesi Yönetim ve Organizasyon Yapısı (Akademik Birimler)



### 2.3. Fiziki Durum

Üniversitemiz birimleri; ana kampüs olarak bilinen Merkezi Kanuni Kampüsü, Fatih Kampüsü ve diğer kampüsler olmak üzere toplam on bir (11) yerleşkeden oluşmaktadır. Birimlerin dağılımı Tablo- 4'de gösterilmiştir. Üniversitemiz (1.665.000 ) m<sup>2</sup> taşınmaz alana sahiptir.

Tablo 4. Birimlerin Kampüslere Dağılımı

<b>Birim Adı</b>	<b>Bulunduğu Kampüs</b>	<b>Alan(m<sup>2</sup>)</b>
Rektörlük Mühendislik Fakültesi Mimarlık Fakültesi Fen Fakültesi Edebiyat Fakültesi Orman Fakültesi İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Tıp Fakültesi Dış Hekimliği Fakültesi Eczacılık Fakültesi Hukuk Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yabancı Diller Yüksekokulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu Sosyal Bilimler Enstitüsü Fen Bilimleri Enstitüsü Sağlık Bilimleri Enstitüsü Karadeniz Araştırmaları Enstitüsü Adli Bilimler Enstitüsü Araştırma Merkezleri Trabzon Sağlık Yüksekokulu	Merkez Kanuni Kampüsü (Trabzon)	1.061.118,76
Fatih Eğitim Fakültesi İletişim Fakültesi Devlet Konservatuvarı Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Trabzon İlahiyat Meslek Yüksekokulu Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Fatih Kampüsü (Söğütlü/Trabzon)	256.217,17
Güzel Sanatlar Fakültesi Trabzon Meslek Yüksekokulu	Akçaabat Kampüsü (Trabzon)	5.730,00
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi Abdullah Kanca Meslek Yüksekokulu	Sürmene Kampüsü (Sürmene/Trabzon)	25.861,00
Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü	Muammer Dereli Kampüsü (Sürmene/Trabzon)	14.370,00
Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu	Beşikdüzü Kampüsü (Beşikdüzü/Trabzon)	18.482,24
Of Teknoloji Fakültesi	Of Kampüsü (Of/Trabzon)	26.896,00
Vakfikebir Meslek Yüksekokulu	Vakfikebir Kampüsü (Vakfikebir/Trabzon)	4.485,00
Maçka Meslek Yüksekokulu	Maçka Kampüsü (Maçka/Trabzon)	2.293,00
Arsin Melek Yüksekokulu	Arsin Kampüsü (Arsin/Trabzon)	72.049,41
İlahiyat Fakültesi	Yalıncağ Kampüsü	36.875,05
Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksek Okulu Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü Sahil Tesisleri	Sahil Kampüsü	67.683,00

Eğitim retim faaliyetlerinin yürütüldüğü toplam derslik kapasitesine ilişkin bilgiler *Tablo -5'te* verilmiştir. Derslik sayısındaki yıllık ortalama artış % 8 civarında olup, ğrenci sayısındaki yıllık ortalama % 10 'luk artış son yıllarda % 6 civarına gerilemiştir. Dersliklerdeki ğrenci yoğunluğun makul seviyeye çekilmesi için ilave dersliklerin yapılmasının yanı sıra ğrenci kontenjanlarındaki düşüşünde devam etmesi etkili olacaktır.

*Tablo 5. Yıllara Göre Toplam Derslik Başına Düşen ğrenci Sayısı*

YILLARA GÖRE TOPLAM DERSLİK (ANFİ ve SINIF) BAşINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI					
	2008	2009	2010	2011	2012
Derslik Sayısı	455	477	516	571	618
Öğrenci Sayısı	37.442	41.223	44.805	50.103	53.011
Derslik Başına Düşen ğrenci Sayısı	82,29	86,42	86,83	87,74	85,78

Üniversitemizin ğrenci, personel ve toplum hizmetine açmış olduğu spor tesislerinin kampüslere göre dağılımı ve bu tesislere ait bazı bilgiler *Tablo- 6'da* verilmiştir.

*Tablo 6. Spor Tesislerinin Kampüslere Dağılımı*

SPOR TESİSLERİ				
Kampüs	Bölümler	Sayısı(adet)	Alan (m <sup>2</sup> )	Oturma Kapasitesi
	<b>Kapalı Tesisler</b>	<b>5</b>	<b>6.200</b>	<b>1.000 kişi</b>
Sahil Tesisleri	Tenis kortu	1	1.000	-
Kanuni Kampüsü/Hasan POLATKAN	Spor salonu	1	3.000	800
Fatih Kampüsü	Spor salonu	2	1.600	200
Kanuni Kampüsü/im saha Spor Tes.	Fitness/Squash/Satranç/Dans/Sauna	1	600	-
	<b>Açık Tesisler</b>	<b>19</b>	<b>21.200</b>	<b>4.450</b>
Kanuni Kampüsü	Voleybol	1	800	200
Kanuni Kampüsü/Fatih Kampüsü/Sahil Tesisleri	Basketbol	5	4.000	400
Kanuni Kampüsü/Fatih Kampüsü/Sahil Tesisleri	Tenis	6	4.800	200
Sahil Tesisleri	Yüzme Havuzu	1	1.100	50
Kanuni Kampüsü	Futbol stadı	1	6.500	3.000
Kanuni Kampüsü/Fatih Kampüsü	Minyatür Futbol sahaları	5	4.000	600
	<b>TOPLAM</b>	<b>24</b>	<b>27.400</b>	<b>5.450</b>

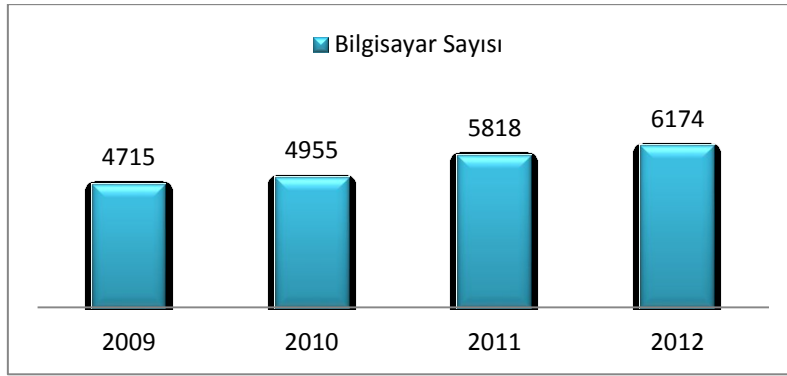
Eğitim, araştırma ve idari amaçlı faaliyetler için tesis edilmiş olan bilgi teknolojileri alt yapısı *Tablo -7 ve Grafik-1'de* gösterilmiştir.

Tablo 7. Bilgi Teknolojisi Alt Yapısı

BİLGİ TEKNOLOJİSİ ALT YAPISI				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Masa Üstü Bilgisayar	2.100	2.233	1.091	5.424
Taşınabilir Bilgisayar	211	179	360	750
Projeksiyon Cihazı		454		454
Akıllı Tahtalar		27		27

Akademik ve idari personele bilgisayar tahsis edilmiş olup ayrıca kesintisiz internet hizmeti, ofis, derslik ve kampüsün her noktasında verilmektedir. Kablosuz internet hizmeti ile öğrenciler derslik ve laboratuvarlar dışında da internet hizmetinden faydalanmaktadır.

Grafik1. Yıllara Göre Bilgisayar Sayısı



## 2.4. Mali Durum

Üniversitemiz özel bütçesinin 2011 ve 2012 mali yılı bütçe başlangıç ödenekleri, yıl içinde yapılan ödenek ilaveleri ve yılsonu kesin harcama durumu *Tablo-8*'de gösterilmiştir. Gider gerçekleşme oranları, bütçe başlangıç ödeneklerine göre toplam bazda 2011 yılında %131 ve 2012 yılında %110 olmuştur. Özellikle sermaye giderlerinde, bütçe başlangıç ödeneğiyle yılsonu gerçekleşen harcama arasındaki yükseklik dikkat çekmektedir.

Tablo 8. Ekonomik Ayrıma Göre Bütçe Ödenekleri/Gider Dağılım Tablosu

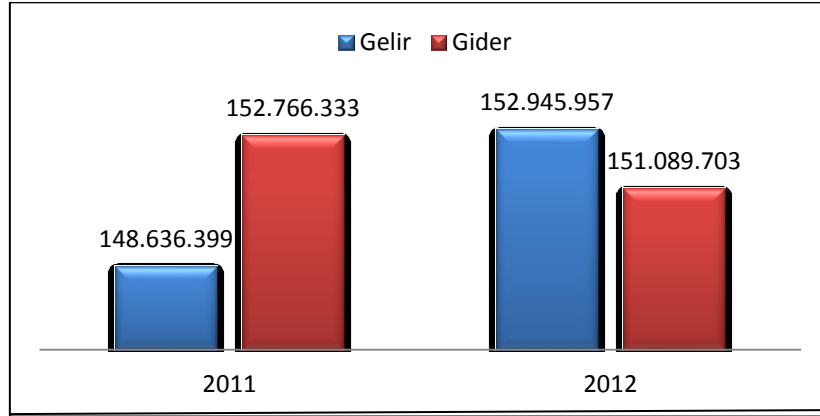
	2011			2012		
	Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Harcama	Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Harcama
Personel Giderleri	113.508.000	115.231.172	114.163.850	127.917.000	137.253.850	136.615.234
Sos.Güv.Kur.D. Pir.G.	20.526.000	21.005.500	20.767.861	22.626.000	24.449.850	24.400.525
Mal ve Hiz. Alım Gid.	26.738.000	29.249.342	27.345.960	28.842.000	38.226.115	36.536.552
Cari Transferler	12.236.000	19.517.000	18.530.561	3.978.000	3.978.000	3.136.318
Sermaye Giderleri	19.502.000	80.054.545	67.115.966	33.300.000	57.401.000	38.231.039
Sermaye Transferi	0	5.000.000	5.000.000	0	0	0
TOPLAM	192.510.000	270.057.559	252.924.198	216.663.000	261.308.815	238.919.668

Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesinin 2011 ve 2012 yılları gelir-gider durumu *Tablo-9* ve *Grafik-2*' de gösterilmiştir.

*Tablo 9. Döner Sermaye İşletmesinin Gelir/Gider Durum Tablosu*

YIL	GELİR	GİDER
2011	148.636.399,00	152.766.333,00
2012	152.945.957,00	151.089.703,00

*Grafik 2. Döner Sermaye İşletmesinin Gelir/Gider Durumu (TL)*



## 2.5. İnsan Kaynakları

Bilgi toplumuna geçiş sürecinin başlaması ile bilgi ekonomisi adı verilen yeni bir küresel ekonomik yapı oluşmuştur. Bu yapı içerisinde ülkelerin birbirleriyle rekabeti artık sahip oldukları beşeri sermayenin kalitesi ile ölçülmektedir. Karadeniz Teknik Üniversitesi belirlediği stratejik amaç ve hedeflere sahibi olduğu insan kaynağı ile ulaşacaktır. Bu noktada önemli olan mevcut gücü gereken yerde ve gereken zamanda kullanabilmek ve yönetebilmektir. Akademik personel sayısı *Tablo -10*, idari personel sayısı ise kendi içinde sınıflara ayrılarak *Tablo -11*'de verilmiştir.

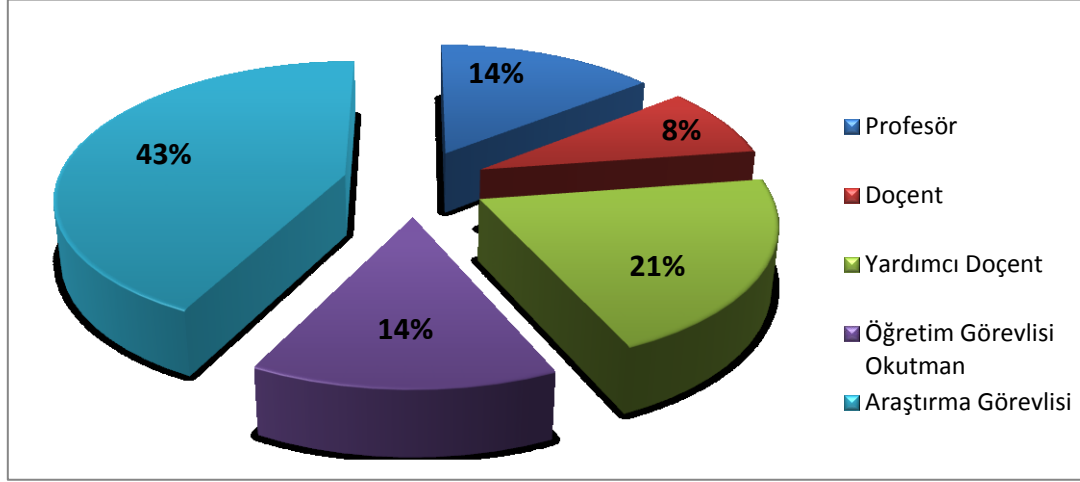
*Tablo 10. Akademik Personel Sayıları*

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre (İzinli Kadrolar)		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	299	87	386
Doçent	173	237	410
Yardımcı Doçent	430	160	590
<b>Öğretim Üyeleri Toplamı</b>	<b>902</b>	<b>484</b>	<b>1.386</b>
Öğretim Görevlisi	176	51	227
Okutman	119	58	177
Uzman	68	49	117
Çevirici	0	2	2
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	1	1	2
Araştırma Görevlisi	885	316	1.201
<b>Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı</b>	<b>1.249</b>	<b>477</b>	<b>1.726</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>2.151</b>	<b>961</b>	<b>3.112</b>



2012 yılı itibariyle öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 24,6 'dır. Bu sayının her yıl % 5 oranında azaltılması hedeflenmiştir. Bu hedefe ulaşabilmede zaman içerisinde öğretim elemanı sayısının artırılması ve öte yandan öğrenci kontenjanlarının azaltılması etkili olacaktır. Öğretim elemanlarının yüzdelik dağılımı *Grafik-3'*de verilmiştir.

*Grafik 3. Öğretim Elemanı Dağılımı (2012)*



*Tablo 11. İdari Personel Sayıları*

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	746	450	1.196
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	640	298	938
Teknik Hizmetler Sınıfı	300	58	358
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	---
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3	1	4
Din Hizmetleri Sınıfı	2	1	3
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	194	152	346
<b>Toplam</b>	<b>1.885</b>	<b>960</b>	<b>2.845</b>

## 2.6. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Türkiye'de yükseköğretim, T.C. Anayasasının 130. ve 131. maddeleri ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

Anayasamızın Yükseköğretim Kurumları başlığını taşıyan 130. maddesi “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur.” hükmüne yer vermektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun, 3/d maddesi Üniversiteyi şöyle tanımlamaktadır: “Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul vb. kurum ve birimlerden

oluşan bir yükseköğretim kurumudur.” Yükseköğretim Kurumlarının görevleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12. maddesinde belirtilmiştir.

Yasal yükümlülük ve mevzuat analizi bakımından üniversitelerin faaliyetleri, çıkardıkları yönetmelikler, eylem ve işlemler, hiyerarşik olarak 2547 sayılı kanun ile T.C. Anayasasına uygun olmak durumundadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi uyarınca; “Kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak; sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılana katılmak; bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

## 2.7. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

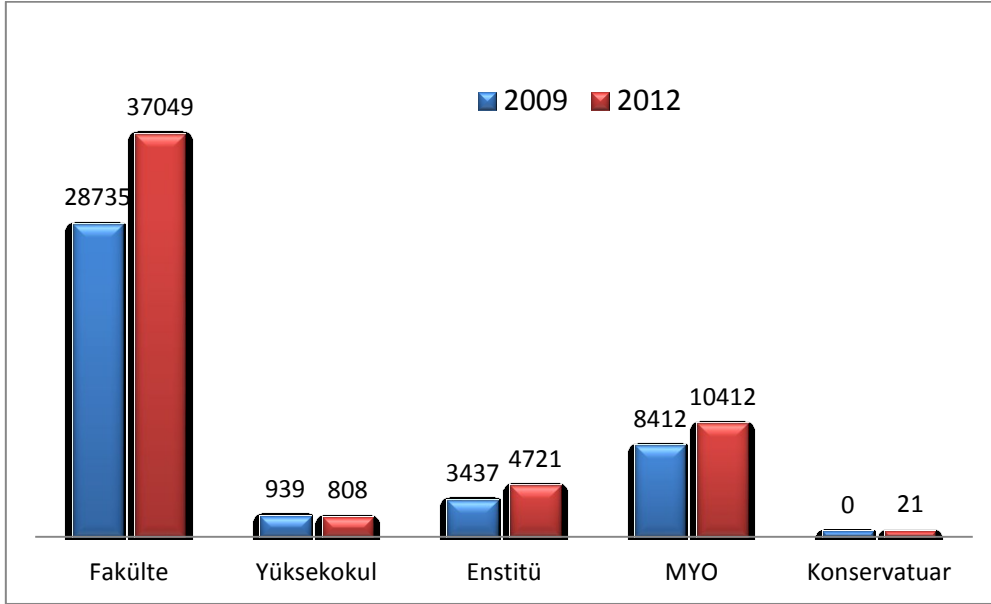
Üniversitemizin faaliyet alanları, sunduğu ürün ve hizmete paralel olarak üç ana başlık altında toplanabilir. Bunlar; eğitim, araştırma ve diğer ürün ve hizmetlerdir. Bu hizmetlerden, öğrenci sayıları Tablo 12 ve 13’te, bilimsel araştırma projeleri Tablo-14’te, bilimsel yayınlar Tablo-15’te, değişim programlarına ilişkin bilgiler Tablo-16 ve 17’de, yemek hizmetleri Tablo-18’de, barınma hizmetleri Tablo-19’da, sağlık hizmetleri Tablo-20’de ve kütüphane hizmetlerine ilişkin bilgiler Tablo-21’de verilmiştir.

Tablo 12. Öğrenci Sayıları ve Artış Oranları

ÖĞRENCİ SAYILARI VE ARTIŞ ORANLARI							
Birim	2009	2010	Artış %	2011	Artış %	2012	Artış %
Fakülteler	28.735	32.200	10,38	35.543	10,42	37.049	4,24
Yüksekokullar	639	739	15,65	873	18,13	808	-7,45
Enstitüler	3.437	3.268	-4,92	4.229	29,41	4.721	11,63
Meslek Yüksekokulları	8.412	8.598	2,21	9.463	10,06	10.412	10,02
Devlet Konservatuarı	0	0	0,00	15	100,00	21	40,00
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	41.223	44.805	8,68	50.123	11,87	53.011	5,76

2009 ile 2012 yılları karşılaştırıldığında, öğrenci sayısındaki değişim Grafik-4 olarak verilmiştir.

Grafik 4. 2009 ve 2012 Yılları Öğrenci Sayıları



Tablo 13. Lisansüstü Öğrenci Dağılımı

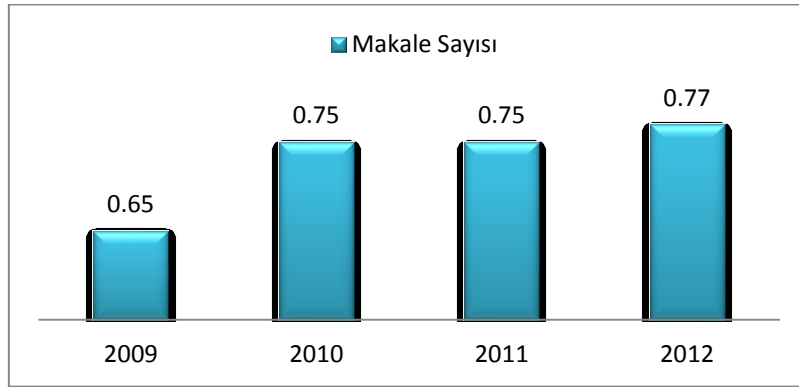
Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı				
Birim Adı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri	1.587	-	590	2.177
Sosyal Bilimler	929	125	189	1.243
Sağlık Bilimleri	237	-	95	332
Eğitim Bilimleri	708	62	199	969
Toplam	3.461	187	1.073	4.721

Tablo 14. Araştırma Proje Sayıları

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE BİLGİLERİ					
PROJELER	2012				
	Önceki Yıl. Dev. Proje	Yıl İçinde Ek. Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamam. Proje	Toplam Ödenek TL
Kalkınma Bakanlığı	0	0	0	0	0,00
Tübitak	54	7	61	16	4.004.795,72
A.B.	12	9	21	6	1.833.922,29 (Avro)
B.A.P.	393	108	501	350	9.167.345,26
San-Tez	6	0	6	2	1.466.930,40

2009-2012 yılları arasında üniversitemizdeki öğretim üyesi başına düşen makale sayısı Grafik-5'te verilmiştir.

Grafik 5. Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı



Tablo 15. Yıllar İtibariyle Makale Sayıları Tablosu

YILLAR İTİBARIYLA ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA DÜŞEN MAKALE SAYISI				
	2009	2010	2011	2012
SSCI- SCI- AHCI Kapsamında Yayımlanan Makale Sayıları	508	623	682	698
Öğretim Üyesi Sayısı	770	820	898	902

Tablo 16. Yıllara Göre Erasmus Programı Hareketliliği

	2010	2011	2012
İkili Anlaşma Yapılan Yükseköğretim Kurumu Sayısı	108	42	33
Ülke Sayısı	21	13	11
Giden Öğrenci Sayısı	129	148	229
Gelen Öğrenci Sayısı	21	32	25
Öğretim Elemanı Sayısı	25	30	37

Tablo 17. Yıllara Göre Farabi Programı Hareketliliği

	2010	2011	2012
İkili Anlaşma Yapılan Yükseköğretim Kurumu Sayısı	54	61	70
Giden Öğrenci Sayısı	47	84	125
Gelen Öğrenci Sayısı	21	35	67
Öğretim Elemanı Sayısı	-	1	-

Tablo 18. Yemek Hizmetleri Tablosu

YEMEK HİZMETİNDEN YARARLANAN PERSONEL VE ÖĞRENCİ SAYILARI				
	2009	2010	2011	2012
Öğrencinin Yediği Yemek Sayısı	498219	490077	566376	599363
Öğrenci Sayısı	41223	44805	50103	53011
Öğrenci Başına Düşen Öğün Sayısı	12,08	10,93	11,3	11,3
Personelin Yediği Yemek Sayısı	31913	48575	47551	49452
Personel Sayısı	3445	3494	3954	4073
Personel Başına Düşen Öğün Sayısı	9,26	13,9	12,02	12,14

Tablo 19. Barınma Hizmetleri Tablosu

BARINMA HİZMETİNDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ SAYILARI	
Üniversitemiz yurtlarında kalan öğrenci sayı	108
Kredi ve Yurtlar Kurumunun yurtlarında kalan öğrenci sayısı	7509
Barınma desteği verilen yabancı öğrenci sayısı	195

Tablo 20.Sağlık Hizmetleri Tablosu

YILLAR İTİBARIYLA SAĞLIK HİZMETİ VERİLERİ TABLOSU							
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Yatak Sayısı	698	723	749	780	780	780	780
Ayaktan hasta sayısı	255.395	285.945	356.240	382.882	403.985	457.357	522.813
Yatan hasta sayısı	24.190	26.720	32.925	37.509	37.224	40.194	43.464
Doluluk Oranı (%)	85,3	83,6	82,90	84,30	85,1	93,0	94,0
Ortalama Kalış (gün)	8,4	7,9	7,82	7,85	8,35	2,48	2,76
Ameliyat Sayısı	16.553	18.762	37.885	41.401	45.992	56.114	66.408

Tablo 21. Kütüphane Kaynakları Tablosu

KÜTÜPHANE KAYNAKLARI					
Bölümü	Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	TOPLAM
Tıp	6.091	160	114.406	350	121.007
Fen Bilimleri	25.792	499	98.409	4.721	129.421
Sosyal bilimler	13.965	231	573.150	1.236	588.582
Diğerleri	62.659	2.190	1.280.539	1.436	1.346.824
TOPLAM	108.507	3.080	2.066.504	7.743	2.185.834

## 2.8. Paydaş Analizi

Paydaş analizi kapsamında KTÜ'nün sunmakta olduğu hizmetlerle ilgisi olan, yaptığı faaliyetlerden doğrudan ya da dolaylı olarak etkilenen ve aynı zamanda KTÜ'nün faaliyetlerini doğrudan ya da dolaylı olarak etkileme gücüne sahip olan iç ve dış paydaşlarla (Tablo-22 ve 23) analizler gerçekleştirilmiştir.

İç paydaşlarımız olan öğrenciler ve personelin stratejik planlama komisyonlarında yeterli düzeyde temsil edilmesi sağlanmıştır.

Dış paydaş analizi çalışmalarında öncelikli olarak Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından yapılan müzakereler sonucunda dış paydaşların tespiti ve Üniversite üzerindeki etki düzeylerinin derecelendirmesi gerçekleştirilmiştir. Belirlenen dış paydaş temsilcileri alt komisyonların yaptığı tüm toplantılara davet edilerek geniş katılımlı istişare toplantılarının yapılması sağlanmıştır. Toplantılarda kendilerine, Karadeniz Teknik Üniversitesinden neler bekliyorsunuz? sorusu yöneltilmiş ve sonuçlar tüm alt komisyonlarca raporlanarak ana komisyona sunulmuştur.

Paydaş analizi çalışmalarında, KTÜ SWOT (GZFT) analizi, paydaş görüşleri anketleri, beklentilerdeki öncelikli alanlar, üniversite ile iletişim kurulmasının önündeki engeller, ortak proje ve işbirliğinin artırılması gibi başlıklar öne çıkmıştır.

Üniversitemizin en önemli paydaşı olan mezunlarımızın görüşleri anket ve mülakat yöntemleri ile alınmıştır. Özellikle alt komisyon çalışma raporları, mezunlarımızın bir kısmına gönderilerek geri bildirimler alınmıştır.

Gerek iç gerekse dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri sonucunda ortaya çıkan hususlar, stratejik amaçların ve hedeflerin belirlenmesi ile öncelikli stratejik alanların tespitinde büyük ölçüde belirleyici olmuştur. Yapılan anket ve mülakatlar sonucunda öğrencilerden alınan geri bildirimlere birkaç örnek vermek gerekirse öğrenciler; “serbest çalışma salonlarına ihtiyaç duyduklarını, sınav sorularının çözülmüş cevap anahtarlarının internet ortamından kendilerine duyurulması gerektiğini, mezuniyet sonrası işe girebilmelerini kolaylaştıracak bilgileri alabilecekleri kariyer merkezinin olması gerektiğini, mesleki İngilizce konusunda kendilerini geliştirmek istediklerini” ifade etmişlerdir. Bu geri bildirimler, stratejik planın eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek amacı içerisinde değerlendirilmiş ve ilgili hedef ve performans göstergeleri ile desteklenmiştir. İdari personel geri bildirimlerinden çıkan sonuçlara örnek verilir ise, çalışanlar hizmetiçi eğitim talebinde bulunmuş ve şeffaflığın önemini vurgulamışlardır. Bu talepler ise stratejik planın “yönetim ve organizasyon yapısının geliştirilmesi” amacı içerisinde değerlendirilerek ilgili hedef ve performans göstergeleri ile desteklenmiştir. Dış paydaşlarla yapılan toplantılarda öne çıkan konu ise, üniversite tarafından yapılan Ar-Ge faaliyetleri hakkında kamuoyuna bilgi verilmesi noktasında üniversite-şehir bağına güçlendirecek bir iletişimin tesis edilmesi olmuştur. Üniversite tarafından yürütülen gerek Ar-Ge gerekse toplumsal hizmetlerin kamuoyu ile paylaşılması noktasında etkin bir internet sitesinin kurulması ve halkla ilişkiler biriminin etkin hale getirilmesi, stratejik plan içerisinde “toplumsal hizmetlerin geliştirilmesi” ve “ araştırma kapasitesinin geliştirilmesi” amaçları içerisinde değerlendirilerek ilgili hedef ve performans göstergeleri ile desteklenmiştir.

Tablo 22. Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu (İç Paydaşlar)

İÇ PAYDAŞLAR				
Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
Akademik Personel	Kamu Hizmeti Üreten / Stratejik Ortak	Yüksek	Güçlü	1.Derece
İdari Personel	Kamu Hizmeti Üretim Sürecinde / Temel Ortak	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Öğrenciler	Kamu Hizmetini Kullanan ve Yönlendiren / Stratejik Ortak	Yüksek	Orta	1.Derece
Mezunlar	Kamu Hizmetini Kullanan Öğrenim Sonuçlarını Değerlendiren	Orta	Zayıf	2.Derece

Tablo 23. Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu (Dış Paydaşlar)

DIŞ PAYDAŞLAR				
Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	Yönlendirme, Koordinasyon, Standart Belirleme vb.	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Maliye Bakanlığı	Bütçe, Mali Yönetim ve Kontrol, Muhasebe Kayıtları, Kesin Hesap, Kamulaştırma vs.	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Kalkınma Bakanlığı	Üst Politika Belgeleri, Plan ve Programlar, Yatırımlar, Kamulaştırma vs.	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Sayıştay Başkanlığı	Mali Denetim, Performans Denetimi	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Milli Eğitim Bakanlığı	Yönlendirme, Koordinasyon	Yüksek	Güçlü	1.Derece
TÜBİTAK	Proje Çalışması, Ortak Çalışma vb.	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Devlet Personel Başkanlığı	Personel Kadroları	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Hazine Müsteşarlığı	Hazine Yardımı	Orta	Orta	2.Derece
Kredi ve Yurtlar Kurumu	Barınma Hizmetleri	Orta	Orta	2.Derece
Diğer Üniversiteler	Ortak Çalışma vb.	Orta	Orta	2.Derece
ÖSYM	Sınavlar	Orta	Orta	2.Derece
Teknokent	Ortak Çalışma vb.	Yüksek	Güçlü	1.Derece
KOSGEB-TEKMER	Ortak Çalışma vb.	Yüksek	Güçlü	1.Derece
DOKA	Ortak Çalışma vb.	Orta	Orta	2.Derece
Trabzon Valiliği	Ortak Çalışma vb.	Orta	Orta	2.Derece
Yerel Yönetimler	Ortak Çalışma vb.	Orta	Orta	2.Derece
İşkur	Ortak Çalışma vb.	Orta	Zayıf	2.Derece
D.Karadeniz Belediyeler Birliği	Ortak Çalışma vb.	Orta	Zayıf	3.Derece
Sivil Toplum Kuruluşları	Ortak Çalışma vb.	Orta	Zayıf	3.Derece
Yerel Basın-Yayın	Tanıtım, Bilgilendirme, Halkla İlişkiler	Orta	Zayıf	3.Derece

## 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Üniversitemizin durum analizi sonucunda güçlü ve zayıf yönleri ile stratejik amaç ve hedeflerine ulaşabilmede önünü açabilecek ya da engel olabilecek fırsat ve tehditleri belirlenmiştir (Tablo-24).

Tablo 24. Karadeniz Teknik Üniversitesi GZFT Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bazı akademik birimlerin bağımsız kurullarca akreditasyon belgesini almış olması</li> <li>• 58 yıllık üniversite birikimi ve güçlü bir akademik kadronun mevcudiyeti</li> <li>• Uluslararası işbirliğinin sürekli artırılması</li> <li>• Bilimsel araştırma projelerine sağlanan desteğin büyüklüğü</li> <li>• Bilişim teknolojileri ve bilgisayar ağı altyapısına sahip olunması</li> <li>• Uzaktan Eğitim Merkezinin olması</li> <li>• Sürekli Eğitim Merkezinin varlığı</li> <li>• Bazı akademik birimlerde akredite laboratuvarların olması</li> <li>• Avrupa Birliği sürecinde öğrenci/öğretim elemanı değişiminin gittikçe artması</li> <li>• Eğitim-öğretim süresi sonunda yurt dışı üniversitelerden de çift diploma alma olanağının bulunması</li> <li>• “Diploma eki” nin onaylanmış olması</li> <li>• AKTS Etiketinin alınmış olması</li> <li>• Katalog Bilgi Sisteminin hazırlanmış olması</li> <li>• Çift anadal ve yandal uygulama olanağının bulunması</li> <li>• Öğrencilere fakülte içi bölümler arası geçiş imkanının sunulması</li> <li>• Sağlık bilimleri alanının teknik üniversite kapsamında olması</li> <li>• Farabi Hastanesi ve Dış Hekimliği Fakültesinin çağın gereksinimlerine göre donatılmış olması</li> <li>• Teknokentin varlığı</li> <li>• KOSGEB - TEKMER'in Üniversite bünyesinde olması</li> <li>• Kütüphanede basılı ve elektronik kaynak zenginliği</li> <li>• 2000 öğrenci kapasiteli İngilizce hazırlık okulunun varlığı</li> <li>• Tam donanımlı ve çok amaçlı kültür ve kongre merkezlerinin varlığı</li> <li>• Güvenli kampus ortamlarının varlığı</li> <li>• Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine önem verilmesi</li> <li>• Öğrenci sorunlarına duyarlı yönetim</li> <li>• Öğretim elemanlarına kolaylıkla ulaşılabilme imkanı</li> <li>• Öğretim elemanlarına rahat çalışabilme mekanlarının sunulması</li> <li>• Sosyal, kültürel ve sportif alt yapı zenginliği</li> <li>• Engelsiz üniversite çalışmalarının sürekliliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik kadronun bir kısmının değişime kapalı olması</li> <li>• Öğretim üyesi-öğrenci dağılımının dengesizliği</li> <li>• Öğrenci danışmanlık hizmetlerindeki aksaklıklar</li> <li>• Araştırma önceliklerinin ve hedeflerinin gerçekçi saptanamayışı</li> <li>• Disiplinlerarası çalışmaların yetersizliği</li> <li>• Yabancı dil eğitiminde yeterli başarıya ulaşılamaması</li> <li>• Bazı akademik birimlerde öğretim üyesi azlığı nedeniyle ders yükünün fazlalığı</li> <li>• Mesleki stajların etkin yapılamayışı</li> <li>• Araştırma görevlisi kadrosunun yetersizliği</li> <li>• Teknik ve idari eleman yetersizliği</li> <li>• Öğrencilerde motivasyon eksikliği</li> <li>• Yardımcı hizmetler personelinin yetersizliği</li> <li>• Uygulama ve araştırma merkezlerinin fiziki ve mali alt yapıya sahip olmaması</li> <li>• Sosyal alanlarda öğretim üyesi azlığı</li> <li>• Mezunlarla iletişimin yeterli düzeyde olmaması</li> </ul>



Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabzon'un bir eğitim, sağlık, kongre, kültür, sanat, tarih, turizm ve spor kenti olarak algılanması</li> <li>• Erasmus kapsamında AB Ülkelerinde okuyan Türk öğrencilerin varlığı</li> <li>• Ulusal ve uluslararası proje fon kaynaklarının artması</li> <li>• Yeni kurulan üniversitelerin öğretim üyesi ihtiyacı</li> <li>• Trabzon'un Rusya, Kafkasya ve Orta Asya ülkeleri ile geçiş konumunda olması</li> <li>• Trabzon'un deprem bölgesinde olmaması</li> <li>• Yeni organize sanayi bölgelerinin Trabzon'da açılacak olması</li> <li>• Trabzon'da yeni üniversitelerin açılacak olması</li> <li>• Trabzon'da uluslararası havaalanı ve liman bulunması</li> <li>• Trabzon'un yaşanabilir iller arasında ilk beş içerisinde yer alması</li> <li>• Trabzon'un büyükşehir olması</li> <li>• Üniversite Yönetim Bilgi Sisteminin kuruluyor olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabzon'un merkezlere uzaklığı nedeniyle ailelerin ve öğrencilerin tereddüt yaşaması</li> <li>• Üniversitelerarası rekabetin giderek artması</li> <li>• Üniversitelere verilen kadroların yetersizliği</li> <li>• Öğrenci kontenjanlarının akademik kadro, fiziki alt yapı ve mali kaynaklara göre belirlenememesi</li> <li>• Bölgede büyük sanayi kuruluşlarının olmaması</li> <li>• Üniversite gelirlerinden yapılan kesintilerin yüksekliği</li> <li>• Öğrenci sayısı ile barınma olanaklarının örtüşmemesi</li> <li>• Akademik ve idari personel ücretlerinin düşük olması</li> <li>• İstihdam eksikliği nedeniyle öğrencilerde oluşan motivasyon eksikliği</li> <li>• Fakülte/yüksekokul mezun derneklerinin kurulamamış olması</li> <li>• Sponsor ve varlıklı kişilerin yeterince sosyal sorumluluk almamaları</li> <li>• Kampus alanlarını genişletme imkanlarının giderek azalması</li> <li>• Yerelleşme</li> </ul>

## 2.10. Yürürlükteki Stratejik Plan İle İlişki

2009-2013 stratejik plan döneminde belirlenen, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, altyapı, kurumsal ve toplumsal ilişkiler başlıkları altında yer alan hedef ve göstergelere genel anlamda ulaşılmıştır. Özellikle, Avrupa Komisyonu Eğitim ve Kültür Dairesi tarafından verilen en prestijli ödüller olan AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) ve Diploma Eki etiketlerini almaya hak kazanılması, Mühendislik Fakültesi Bölümlerimizin tamamının MÜDEK, EURO-ACE, Fen Fakültesi Biyoloji Bölümümüzün ülkemizdeki ilk devlet üniversitesi bölümü olarak FEDEK ve Tıp Fakültemizin de UTEAK tarafından akredite edilerek, eğitim-öğretim kalitelerinin tescillenmiştir. Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi Deniz Ulaştırma ve İşletme Bölümümüz, YÖK ve Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Başkanlığı Eğitimi İzleme Değerlendirme Kurulu tarafından denetlenerek Kalite Yönetim Standardizasyonu Uygunluk belgesi almıştır.

Bununla birlikte söz konusu dönemde; öğrenci kontenjanlarının aşırı artışı derslik, laboratuvar ve diğer fiziki kapasitenin yetersiz kalmasına, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının artması gibi, öğrenci sayısına bağlı birçok göstergenin olumsuz çıkmasına sebep olmuştur.

2014-2018 stratejik planının hazırlanmasında önceki plana göre iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına daha çok özen gösterilmiş ve alt komisyonlarda birçok toplantılar yapılarak istişarelerde bulunulmuştur. 2009-2013 stratejik planın değerlendirilmesindeki eleştiri konularına ve uygulamada aksayan yönlerine dikkat edilmiştir.

Bu çerçevede;

- Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek,
- Araştırma Kapasitesini Geliştirmek ve Teşvik Etmek
- Yönetim ve Organizasyon Yapısının Geliştirilmesi
- Finansal Kaynakların Geliştirilmesi
- Toplumsal Hizmetlerin Geliştirilmesi
- Uluslararası Tanınırlığı Artırmak

Başlıklarında olmak üzere altı adet stratejik amaç belirlenmiştir. 2014-2018 stratejik planında, 2009-2013 stratejik planından farklı olarak özellikle şeffaf, hesap verebilir, katılımcı bir yönetim anlayışının geliştirilmesi için “yönetim ve organizasyon yapısının geliştirilmesi” başlığı altında bir amaç belirlenmiştir. Öte yandan, gelişen teknoloji ve beraberindeki iletişim ağının yükseköğretimdeki sınırları kaldırması, uzaktan öğrenim teknolojilerindeki yeni gelişmeler çerçevesinde “uluslararası tanınırlığın artırılması” amacı, planın bir başka yeni stratejik amacını oluşturmuştur.

2014-2018 stratejik planında belirlenen stratejik hedefler, eleştirilerde dikkate alınarak önceki plan döneminden farklı olarak daha az sayıda ve ölçülebilecek nitelikte belirlenmiş ve her bir hedef için yıllara yaygın olarak performans göstergeleri yazılmıştır. Yeni planda izleme ve değerlendirme bakımından da bir dizi yeniliklere gidilmiş olup, iç kontrol ve yönetim bilgi sistemleri gerek planın uygulanabilirliğini artırmada gerekse belirlenen performans göstergelerinin hesaplanmasında oldukça kolaylık sağlayacaktır.

## *3-Kurumun Geleceği*

### 3.1. Misyon

Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarındaki uygulamalarıyla gelişime açık üretken bireylerin yetişmesine, yüksek düzeyde bilimsel ve teknolojik ürünlerin ortaya çıkmasına, toplumun kalkınmasına ve refahına öncülük yapma görevini sürdürmek.

### 3.2. Vizyon

Vereceği eğitim-öğretim hizmetleriyle yapacağı bilimsel faaliyetler ve oluşturacağı kültür ortamı ile ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir üniversite olmak.

### 3.3. Temel Değerler

- ↘ Evrensel değerlere sahip olmak, insan haklarına saygı göstermek ve hukukun üstünlüğünü gözetmek
- ↘ Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine bağlı olmak
- ↘ Eğitimde kaliteyi gözetmek
- ↘ Etik anlayışa sahip olmak
- ↘ Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- ↘ Özgürlük ve disiplini birlikte gözetmek
- ↘ Bilgiye dayalı karar vermek ve bilgi toplumuna önderlik etmek
- ↘ Toplam kalite yönetimi anlayışını benimsemek
- ↘ Toplum yararına olan her türlü işbirliğine açık olmak
- ↘ Ekip ruhunu benimsemek
- ↘ Kültür ve sanata değer vermek
- ↘ Çevreye duyarlı olmak



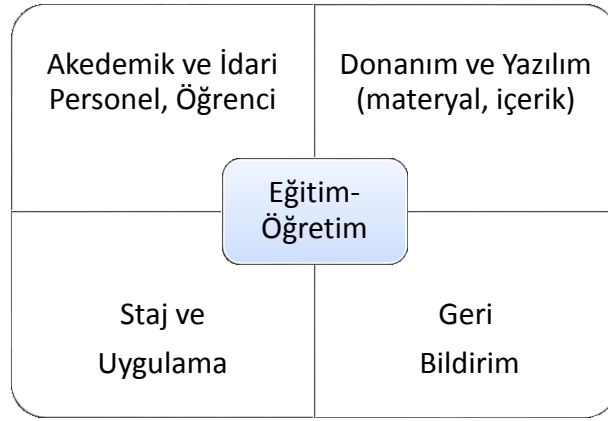
### 3.4. Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedefler

Gerek iç gerekse dış paydaşların görüşlerinin alındığı, mevcut durum analizinin yapılarak gelinen noktanın tespit edildiği; il, bölge, ülke ve dünyadaki gelişme ve değişmelerin titizlikle takip edildiği, toplumun taleplerinin alındığı çalışmaların sonucundan Karadeniz Teknik Üniversitesinin gelecek beş yıldaki stratejik öncelikleri, stratejik amaç ve hedefleri ile bunlara ne kadar ulaşıldığını ifade edecek olan performans göstergeleri belirlenmiştir.

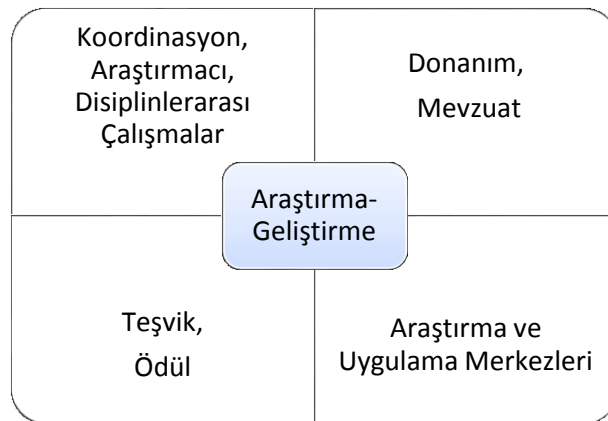
Öncelikli stratejik alanlar; alt komisyon çalışmaları sonucu her komisyon tarafından tüm paydaş görüşlerinin alınması ile ulaşılan ortak stratejik amaç ve hedeflerin arasından seçilmesi ile elde edilmiştir. Stratejik alanlar aşağıda şematik olarak sunulmuştur (Şekil 3-8).

Performans göstergelerine ait ölçüm değerlerinin bir kısmı; Üniversitemiz Yönetim Bilgi Sisteminin yeni kurulması ve ilk sonuçlarının bir yıl sonra alınacak olması nedeniyle, bir kısmı ise ilgili faaliyetin stratejik plan içerisine ilk kez alınmış olması nedeniyle yazılmamıştır.

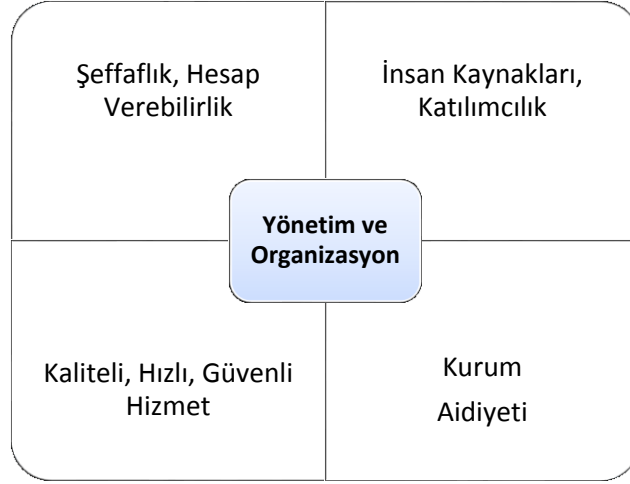
Şekil 4. Birinci Stratejik Alan (Eğitim-Öğretim)



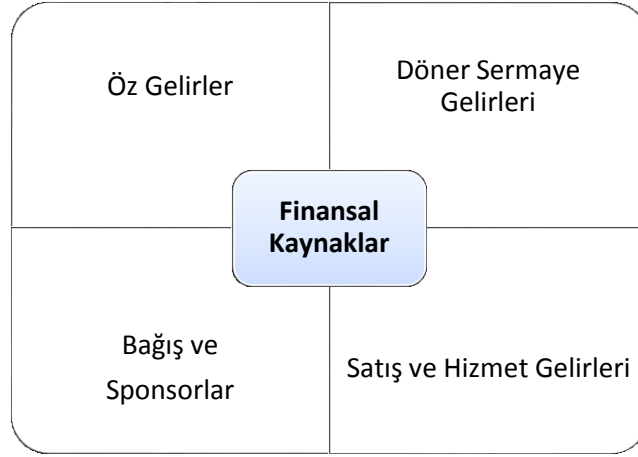
Şekil 5. İkinci Stratejik Alan (Araştırma-Geliştirme)



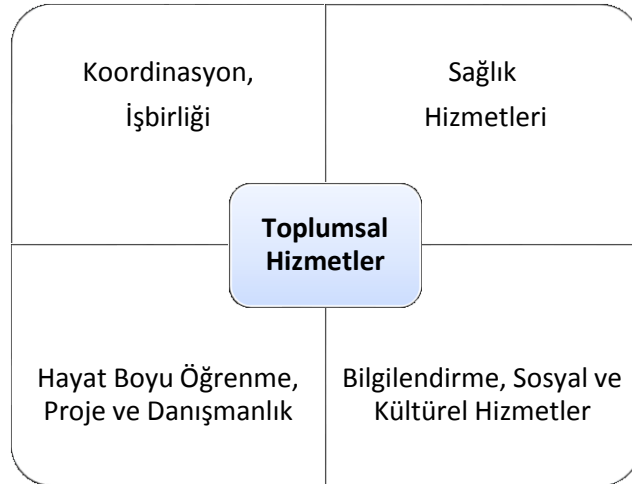
Şekil 6. Üçüncü Stratejik Alan (Yönetim ve Organizasyon)



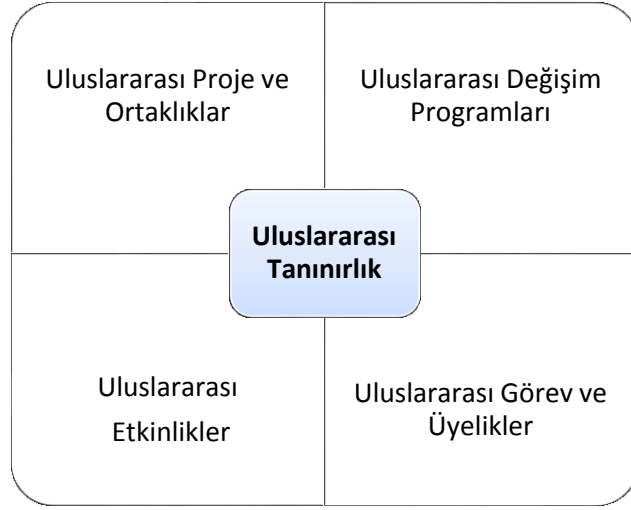
Şekil 7. Dördüncü Stratejik Alan (Finansal Kaynaklar)



Şekil 8. Beşinci Stratejik Alan (Toplumsal Hizmetler)



Şekil 9. Altıncı Stratejik Alan (Uluslararası Tanınırlık)



## Stratejik Amaç/Hedef

### STRATEJİK AMAÇ 1

#### EĞİTİM-ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK

HEDEF 1.1	Akademik Personel Performansının Artırılması
HEDEF 1.2	Nitelikli Öğrencilerin Üniversitemizi Tercih Etmesinin Sağlanması
HEDEF 1.3	Eğitim-Öğretim Altyapısının Geliştirilmesi
HEDEF 1.4	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Toplam Kalite Yönetimi Süreçleri Doğrultusunda Sürdürülmesinin Sağlanması
HEDEF 1.5	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Verimliliğini Ölçen Geri Bildirim Mekanizmalarının Oluşturulması ve Aktif Olarak Çalıştırılması
HEDEF 1.6	Lisansüstü Eğitim-Öğretimin Geliştirilmesi
HEDEF 1.7	Staj ve Mesleki Uygulamalar İçin Danışmanlık Hizmetlerinin Geliştirilmesi
HEDEF 1.8	Sürekli Eğitim ve Uzaktan Eğitimin Geliştirilmesi ve Sürdürülmesi
HEDEF 1.9	Öğrenci Değişim Programlarının Teşviki ve Desteklenmesi

### STRATEJİK AMAÇ 2

#### ARAŞTIRMA KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK VE TEŞVİK ETMEK

HEDEF 2.1	Ar-Ge ve Proje Faaliyetlerinin Yürütülmesinde Koordinasyonun Sağlanarak Gerekli İdari ve Teknik Desteğin Verilmesi
HEDEF 2.2	Nitelikli Araştırmacı ve Ar-Ge Destek Personelinin Sağlanması ve Teşvik Edilmesi
HEDEF 2.3	Fiziksel Kaynakların Geliştirilmesi ve Etkin Kullanımının Sağlanması
HEDEF 2.4	Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin (AUM) Yeniden Düzenlenmesi
HEDEF 2.5	Disiplinlerarası Araştırma ve Programların Geliştirilmesi

### STRATEJİK AMAÇ 3

#### YÖNETİM VE ORGANİZASYON YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ

HEDEF 3.1	Katılımcı, Şeffaf, Hesap Verebilir Bir Yönetim ve Hizmet Anlayışının Sağlanması
HEDEF 3.2	İnsan Kaynakları Envanterinin Çıkarılması ve Planlanması
HEDEF 3.3	Personelin Beceri ve Yetkinlik Düzeyinin Artırılması
HEDEF 3.4	Çalışan Memnuniyetinin Artırılması
HEDEF 3.5	Kurumsal Aidiyetin Geliştirilmesi



## Stratejik Amaç/Hedef

<b>STRATEJİK AMAÇ 4</b>	
<b>FİNANSAL KAYNAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ</b>	
HEDEF 4.1	<i>Döner Sermaye İşletmesinin Gelirlerinin Artırılarak Verimli Şekilde Kullanımının Sağlanması</i>
HEDEF 4.2	<i>Öz Gelirlerin Artırılarak Verimli Şekilde Kullanımını Sağlamak</i>
HEDEF 4.3	<i>Bağış Gelirlerinin ve Sponsorlar Tarafından Sağlanan Katkıların Artırılması</i>
HEDEF 4.4	<i>Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi(TTO) Kanalıyla Proje Yapımının Teşvik Edilmesi</i>

<b>STRATEJİK AMAÇ 5</b>	
<b>TOPLUMSAL HİZMETLERİN GELİŞTİRİLMESİ</b>	
HEDEF 5.1	<i>Toplumun Sorunlarının Belirlenerek İletişim ve Koordinasyonun Sağlanması</i>
HEDEF 5.2	<i>İhtiyaç Duyulan Alanlarda Hızlı, Kaliteli ve Güvenilir Toplumsal Hizmetlerin Verilmesi</i>

<b>STRATEJİK AMAÇ 6</b>	
<b>ULUSLARARASI TANINIRLIĞI ARTIRMAK</b>	
HEDEF 6.1	<i>Yurtdışındaki Üniversite, Kurum ve Kuruluşlar ile İşbirliğinin Geliştirilmesi</i>
HEDEF 6.2	<i>Uluslararası Projelere Katılımın Artırılması</i>
HEDEF 6.3	<i>Uluslararası Eğitim-Öğretim Hareketliliğinin Artırılması</i>
HEDEF 6.4	<i>Uluslararası Etkinlik ve Tanıtım Araçlarının Geliştirilmesi</i>

## Temel Stratejiler

### STRATEJİK AMAÇ 1

#### EĞİTİM-ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK

##### HEDEF 1.1 Akademik Personel Performansının Artırılması

1.1.1	Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
1.1.2	Akademik personelin ulusal ve uluslararası projeler hakkında bilgilendirilmesi ve gereken rehberlik hizmetinin verilmesi
1.1.4	Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, çalıştay vb. bilimsel etkinliklere katılımının sağlanması
1.1.5	Karar süreçlerinde akademisyen görüş ve önerilerinin alınmasının sağlanması

##### HEDEF 1.2 Nitelikli Öğrencilerin Üniversitemizi Tercih Etmesinin Sağlanması

1.2.1	Üniversite tanıtım faaliyetlerinin daha etkin hale getirilmesi
1.2.2	Burs imkânlarının artırılması

##### HEDEF 1.3 Eğitim-Öğretim Altyapısının Geliştirilmesi

1.3.1	İhtiyaç duyulan alanlarda yeni binaların yapılması ve mevcutlarının iyileştirilmesi
1.3.2	Yeni eğitim salonları ve laboratuvarların kazandırılması ve mevcutların yenilenmesi
1.3.3	Kütüphane kapasitesinin artırılması ve yeni serbest çalışma alanlarının oluşturulması
1.3.4	Öğrencilere yönelik sağlık, sosyal, spor ve kültürel hizmetlerin geliştirilmesi

##### HEDEF 1.4 Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Toplam Kalite Yönetimi Süreçleri Doğrultusunda Sürdürülmesinin Sağlanması

1.4.1	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Temel Alan Yeterlilikleri doğrultusunda tüm akademik birimlerle müfredat yenileme çalışmalarının yapılması
1.4.2	Öğrencilerin ders materyalleri ve kaynaklarına kolayca ulaşabilmelerinin sağlanması
1.4.3	Üniversite içi seçmeli ders havuzunun oluşturulması ve farklı programlardaki öğrenciler tarafından bu derslerin alınmasının sağlanması
1.4.4	Bölüm eğitim komisyonlarının oluşturulması ve yetkilendirilmesi
1.4.5	Öğrencilerin tasarım becerilerini geliştirici derslerin yaygınlaştırılması
1.4.6	Öğrencilerin girişimcilik ve yenilikçilik becerilerinin geliştirilmesi
1.4.7	Öğrencilerin araştırma yapabilecek düzeyde yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi
1.4.8	Öğrencilerin mesleki uygulamalarında bilgisayar yazılımlarını kullanma becerilerinin geliştirilmesi
1.4.9	Meslek Yüksekokullarında yeniden yapılandırma çalışmalarının tamamlanması

##### HEDEF 1.5 Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Verimliliğini Ölçen Geri Bildirim Mekanizmalarının Oluşturulması ve Aktif Olarak Çalıştırılması

1.5.1	Geri bildirim araçlarının artırılması
-------	---------------------------------------

##### HEDEF 1.6 Lisansüstü Eğitim-Öğretimin Geliştirilmesi

1.6.1	Lisansüstü öğrenci sayısının artırılması
1.6.2	İngilizce lisansüstü programların açılması
1.6.3	Disiplinler arası lisansüstü programların açılması
1.6.4	Ortak lisansüstü programların açılması
1.6.5	Uzaktan eğitim ile verilen lisansüstü programların artırılması
1.6.6	Tezsiz yüksek lisans programlarının açılması
1.6.7	Bütünleşik doktora programlarının açılması

##### HEDEF 1.7 Staj ve Mesleki Uygulamalar İçin Danışmanlık Hizmetlerinin Geliştirilmesi

1.7.1	Stajların yaygınlaştırılması, staj kalitesinin artırılması ve yurtdışı stajın teşvik edilmesi
1.7.2	Kariyer merkezinde öğrencilerin kariyer gelişimlerine yardımcı olunması
1.7.3	Mesleki ve teknik gezi, inceleme ve benzeri faaliyetlerin artırılması

<b>HEDEF 1.8 Sürekli Eğitim ve Uzaktan Eğitimin Geliştirilmesi ve Sürdürülmesi</b>	
1.8.1	Hayat boyu öğrenmenin geliştirilmesi
1.8.2	Önlisans, Lisans ve Lisansüstü eğitimde uzaktan eğitimin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması
<b>HEDEF 1.9 Öğrenci Değişim Programlarının Teşviki ve Desteklenmesi</b>	
1.9.1	Uluslararası değişim programlarının (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtwig vb.) kullanımının yaygınlaştırılması
1.9.2	Yurtiçi değişim programlarının yaygınlaştırılması ve desteklenmesi

## **STRATEJİK AMAÇ 2**

### **ARAŞTIRMA KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK VE TEŞVİK ETMEK**

<b>HEDEF 2.1 Ar-Ge ve Proje Faaliyetlerinin Yürütülmesinde Koordinasyonun Sağlanarak Gerekli İdari ve Teknik Desteğin Verilmesi</b>	
2.1.1	Teknoloji Transfer Ofisindeki hizmet modüllerinin aktif hale getirilmesi
2.1.2	Proje Destek Birimi (PDB)'nin daha etkin hale getirilmesi
2.1.3	Ar-Ge ve Proje faaliyetleri konusunda gerek kurum içi gerekse kurum dışı tanıtım ve bilgilendirme toplantılarının yapılması

<b>HEDEF 2.2 Nitelikli Araştırmacı ve Ar-Ge Destek Personelinin Sağlanması ve Teşvik Edilmesi</b>	
2.2.1	Bölüm/Birimlerdeki nitelikli araştırma görevlisi sayısının artırılması
2.2.2	Bölüm/Birimlerin Ar-Ge destek personeli ihtiyaçlarının belirlenmesi ve karşılanması
2.2.3	Yurtdışı ve yurtiçinde aktif tanıtımların yapılarak nitelikli araştırmacı ve öğretim üyelerinin başvurularının teşvik edilmesi
2.2.4	Yabancı üniversitelerle karşılıklı araştırmacı değişimi protokolü imzalanması
2.2.5	KTÜ öğretim elemanı Bilim, Hizmet ve Teşvik ile Öğrenci Girişimci ödülü kriterlerinin belirlenmesi ve her yıl bu ödüllerin dağıtılması
2.2.6	Başarılı çalışmaların ve akademisyenlerin düzenli olarak KTÜ Dergisi, KTÜ Bülteni, popüler dergiler, basın yayın organları ve internet ortamında duyurulması ve ayrıca düzenlenecek törenler ile kendilerine plaket verilmesi
2.2.7	KTÜ imkânları ile yürütülen Ar-Ge faaliyetlerinden doğan fikri mülkiyet haklarının kayıt altına alınması ve KTÜ'ye dönüşümünün sağlanması
2.2.8	Her bölümde yabancı uyruklu öğretim elamanının görev almasının sağlanması

<b>HEDEF 2.3 Fiziksel Kaynakların Geliştirilmesi ve Etkin Kullanımının Sağlanması</b>	
2.3.1	Ar-Ge çalışmalarında halen kullanılmakta olan ve yeni çalışmalar için kurulması gereken altyapı envanterinin çıkarılması ve Laboratuvar Yönetim Sistemi (LYS) ile takip edilmesi
2.3.2	Bağış ve benzeri desteklerle yeni araştırma laboratuvarlarının açılmasının sağlanması
2.3.3	Araştırma Laboratuvarlarının akredite edilmesi

<b>HEDEF 2.4 Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin (AUM) Yeniden Düzenlenmesi</b>	
2.4.1	Belirlenen öncelikli alanlara göre disiplinlerarası faaliyet gösterecek yeni AUM'ların kurulması
2.4.2	AUM'ların kamuoyuna tanıtılması ve ilgili paydaşlarla işbirliğinin geliştirilmesi

<b>HEDEF 2.5 Disiplinlerarası Araştırma ve Programların Geliştirilmesi</b>	
2.5.1	Disiplinler arası yayınların ve araştırmaların teşvik edilmesi
2.5.2	Disiplinlerarası KTÜ projelerinin uluslararası alana taşınması

## **STRATEJİK AMAÇ 3**

### **YÖNETİM VE ORGANİZASYON YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ**

<b>HEDEF 3.1 Katılımcı, Şeffaf, Hesap Verebilir Bir Yönetim ve Hizmet Anlayışının Sağlanması</b>	
3.1.1	Karar alma süreçlerinde paydaş görüşlerinin alınması
3.1.2	Elektronik anket uygulamasının tüm paydaşlar için yaygınlaştırılması
3.1.3	Tüm paydaşların etkin bir şekilde bilgi edinmesinin sağlanması

3.1.4	İnsan kaynağı temininde tabandan tavana karar alma sürecinin sağlanması
3.1.5	Kurumsal bilgi sistemlerinin oluşturulması ve yetki dahilinde kullanıma sunulması
3.1.6	Elektronik ortamda sunulan hizmetlerin artırılması
3.1.7	İç Kontrol sisteminin tüm birimler bazında izlenmesi ve raporlanması

### **HEDEF 3.2 İnsan Kaynakları Envanterinin Çıkarılması ve Planlanması**

3.2.1	Tüm akademik ve idari birimlerdeki yetki, görev ve sorumlulukların optimum düzeye getirilmesi
3.2.2	İş gücü, iş yükü ve işin niteliği karşılaştırması yapılarak optimum istihdam politikasının tespiti

### **HEDEF 3.3 Personelin Beceri ve Yetkinlik Düzeyinin Artırılması**

3.3.1	Kurum personelinin iş tanımlarına göre eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi
3.3.2	Personel için gerekli kişisel ve mesleki eğitimlerin düzenlenmesi

### **HEDEF 3.4 Çalışan Memnuniyetinin Artırılması**

3.4.1	Çalışma ortamlarına ait fiziki alt yapının iyileştirilmesi
3.4.2	Ödül sisteminin geliştirilmesi
3.4.3	Sosyal, kültürel ve sportif imkanların geliştirilmesi

### **HEDEF 3.5 Kurumsal Aidiyetin Geliştirilmesi**

3.5.1	Mezun iletişim sisteminin geliştirilmesi
3.5.2	Emekli personele yönelik etkinliklerin düzenlenmesi
3.5.3	Mezunlarımızın görev yaptığı kurum ve kuruluşlara yönelik etkinliklerin düzenlenmesi

## **STRATEJİK AMAÇ 4**

### **FİNANSAL KAYNAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ**

#### **HEDEF 4.1 Döner Sermaye İşletmesinin Gelirlerinin Artırılarak Verimli Şekilde Kullanımının Sağlanması**

4.1.1	Döner Sermaye birimlerinin gelir ve verimlilik düzeyinin artırılması
4.1.2	Kurs ve Eğitim hizmeti veren birimlerin verdikleri eğitim ve kursların çeşitlendirilerek sayılarının artırılması
4.1.3	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Farabi Hastanesi) ile Diş Hekimliği Fakültesinin tedavide öncelikli tercih edilen merkezler haline getirilmesi
4.1.4	Döner sermaye kapsamında verilen hizmet çeşitliliğinin ve kapasitesinin artırılması

#### **HEDEF 4.2 Öz Gelirlerin Artırılarak Verimli Şekilde Kullanımını Sağlamak**

4.2.1	Uzaktan eğitim yoluyla elde edilen gelirin artırılması
4.2.2	Yabancı uyruklu öğrencilerden elde edilen gelirin artırılması
4.2.3	KTÜ logolu ürünlerden elde edilecek gelirlerin artırılması
4.2.4	Sosyal tesis işletme gelirlerinin artırılması
4.2.5	Eğitim faaliyetleri kapsamında elde edilen gelirlerin artırılması

#### **HEDEF 4.3 Bağış Gelirlerinin ve Sponsorlar Tarafından Sağlanan Katkıların Artırılması**

4.3.1	Mezunlardan sağlanan katkıların artırılması
4.3.2	Sosyal sorumluluk sahibi kişilerden katkı sağlanması
4.3.3	Kurumlardan bağış ve yardım sağlanması

#### **HEDEF 4.4 Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi(TTO) Kanalıyla Proje Yapımının Teşvik Edilmesi**

4.4.1	Proje ve danışmanlık hizmetlerinden elde edilen gelirin artırılması
4.4.2	Fikri sanayi ve mülkiyet hakları (patent, faydalı model, marka tescil vb.) danışmanlık ve takip işlemlerinin yapılması
4.4.3	Bölge ekonomisini oluşturan sektör ve paydaş kurumlarla ortak projeler yapılması

## STRATEJİK AMAÇ 5

### TOPLUMSAL HİZMETLERİN GELİŞTİRİLMESİ

#### HEDEF 5.1 Toplumun Sorunlarının Belirlenerek İletişim ve Koordinasyonun Sağlanması

5.1.1	Toplumsal sorunların belirlenmesi amacı ile Halkla İlişkiler Birimi kurulması ve aktif olarak çalışması
5.1.2	Toplumsal iletişimin geliştirilmesinde Üniversite yayınlarının artırılması

#### HEDEF 5.2 İhtiyaç Duyulan Alanlarda Hızlı, Kaliteli ve Güvenilir Toplumsal Hizmetlerin Verilmesi

5.2.1	Toplum sağlığına yönelik faaliyetlerin geliştirilerek artırılması
5.2.2	Toplumun hayat boyu öğrenme taleplerinin karşılanması
5.2.3	Toplumun sosyal ve kültürel açıdan gelişimine katkı sağlanması
5.2.4	Üniversitemizin engelsiz üniversite olarak hizmet vermesi

## STRATEJİK AMAÇ 6

### ULUSLARARASI TANINIRLIĞI ARTIRMAK

#### HEDEF 6.1 Yurtdışındaki Üniversite, Kurum ve Kuruluşlar ile İşbirliğinin Geliştirilmesi

6.1.1	Yurt dışındaki üniversiteler, kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetlerin yürütülmesi
6.1.2	Akademik personelin çalışma alanları ve projeleri hakkında gerekli uluslararası tanıtımların yapılması
6.1.3	Uluslararası kuruluşlara üyeliği olan akademisyen envanterinin çıkarılması ve akademisyen sayısının artması
6.1.4	Mezunlar Bilgi Sisteminin etkin hale getirilerek yurtdışında çalışan mezunlar ile iletişimin geliştirilmesi
6.1.5	Uluslararası etkinliklere katılımın artırılması
6.1.6	Fakülte/Bölüm/Merkez /Laboratuvar bazında uluslararası akredite olan birim envanterinin çıkarılması ve bu sayının artırılması
6.1.7	Uluslararası dergilerde editörlük ve hakemlik yapan akademisyen sayısının artması

#### HEDEF 6.2 Uluslararası Projelere Katılımın Artırılması

6.2.1	Uluslararası projelerin daha etkin duyurulması ve proje süreçlerinde akademisyenlere danışmanlık hizmeti verilmesi
6.2.2	Uluslararası projelerdeki yabancı ortak sayısının artırılması
6.2.3	Paydaşların uluslararası projelerde, ortak ya da iştirakçi olarak yer alabilmek için istişare toplantılarının yapılması

#### HEDEF 6.3 Uluslararası Eğitim-Öğretim Hareketliliğinin Artırılması

6.3.1	Yabancı uyruklu öğrenci başvurusu sayısının artırılması ve teşvik edilmesi
6.3.2	Yabancı uyruklu öğrencilere barınma imkânlarının sağlanması ve desteklenmesi
6.3.3	Yurtdışındaki üniversitelerle öğrenci değişiminin yaygınlaştırılması
6.3.4	Yurtdışında yaşayan Türk öğrencilerin üniversitemizde eğitim almasının sağlanması
6.3.5	Yabancı uyruklu öğrencilerde KTÜ sevgisinin oluşturulması

#### HEDEF 6.4 Uluslararası Etkinlik ve Tanıtım Araçlarının Geliştirilmesi

6.4.1	Uluslararası konferans, sempozyum ve benzeri etkinlikler düzenlenmesi
6.4.2	İngilizce ve Rusça KTÜ web sitesinin diğer yabancı dillere de çevrilerek hizmete girmesi
6.4.3	Kültür, sanat, spor, eğitim ve benzeri alanlarda uluslararası etkinlikler planlayan bakanlık ya da kamu kurumları ile toplantılar yapılarak bu tür etkinliklerin Üniversitemizde yapılmasının sağlanması
6.4.4	Uluslararası fuar ve benzeri etkinliklere katılımın sağlanması
6.4.5	Öğrenci Kulüplerinin uluslararası alanda faaliyet yapabilmelerinin desteklenmesi

## Performans Göstergeleri(\*)

### STRATEJİK AMAÇ-1 EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK

#### HEDEF-1.1

#### Akademik Personel Performansının Artırılması

#### TEMEL STRATEJİLER

1- Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının azaltılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	58,7	55,7	53	50,3	47,8	45,5	ÖİDB
2	Kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	24,6	23,3	22,2	21	20	19	ÖİDB

2- Akademik personelin ulusal ve uluslararası proje destekleri hakkında bilgilendirilmesi ve gereken rehberlik hizmetinin verilmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Akademik personelin, proje destekleri hakkında bilgilendirilmesi amacıyla düzenlenen seminer, panel, konferans vb. etkinlik sayısı	-						Akademik Birimler, Proje Destek Birimi
2	Ulusal ve uluslararası projelere yönelik olarak akademisyenlere gönderilen toplam mesaj sayısı	7						Enformasyon
3	Projelere yönelik web üzerinde yapılan duyuru sayısı	4						Enformasyon
4	Rehberlik hizmeti verilen proje sayısı	-						Proje Destek Birimi

3- Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, çalıştay vb. bilimsel etkinliklere katılımının sağlanması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Kongre, konferans, vb. bilimsel etkinlik için yurtiçi ve yurtdışına gönderilen akademik personel sayısı	328	344	360	380	400	420	Akademik Birimler, PDB

(\*Açıklama: Stratejik Planın (3.4) bölümünde de açıklandığı üzere, hedeflere yönelik belirtilen bazı performans göstergeleri, Stratejik Planda ilk defa yer alıyor olmaları ve ilk sonuçlarının da 2014 yılından itibaren alınacak olmasından dolayı söz konusu göstergelerin ölçüm değerlerine yer verilmemiştir.

2	SCI+SSCI+AHCI endeksine göre öğretim üyesi başına düşen makale sayısı	0,78	0,82	0,86	0,90	0,95	1	Akademik Birimler
3	Öğretim üyesi başına düşen yurtiçi bildiri sayısı	0,90	1	1,05	1,15	1,25	1,3	Akademik Birimler
4	Öğretim üyesi başına düşen yurtdışı bildiri sayısı	0,64	0,70	0,75	0,80	0,85	0,9	Akademik Birimler

4- Karar süreçlerinde akademisyen görüş ve önerilerinin alınmasının sağlanması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Planlanan kapsamlı (eğitim-öğretim, Ar-Ge vb.) faaliyetlere yönelik görüşüne başvuru akademikisyen sayısı	-						Rektörlük, Akademik Birimler

## HEDEF-1.2

### Nitelikli Öğrencilerin Üniversitemizi Tercih Etmesinin Sağlanması

#### TEMEL STRATEJİLER

1- Üniversite tanıtım faaliyetlerinin daha etkin hale getirilmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Tanıtım broşürü dağıtılan lise sayısı	110						Akademik Birimler, Enformasyon
2	Tanıtım ziyareti yapılan lise sayısı	-						Akademik Birimler, Enformasyon
3	Kampüste düzenlenen tanıtım günleri sayısı	-						Akademik Birimler, Enformasyon
4	Kampüs ziyaretine gelen lise sayısı	60						Akademik Birimler, Enformasyon
5	Stand açılan ulusal etkinlik sayısı	4						Enformasyon
6	Üniversitemizi ilk 10.000'lik dilimden tercih eden öğrenci sayısı	387	425	480	520	560	600	ÖİDB
7	Yerel ve Ulusal TV kanallarında üniversite adına iştirak edilmiş olan program sayısı	-						Akademik Birimler, Enformasyon

2- Burs imkânlarının artırılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Burs verilen öğrenci sayısı.	9936	10100	10200	10300	10400	10500	ÖİDB
2	Vakıf ve Dernek aracılığıyla desteklenen öğrenci sayısı							Rektörlük

## HEDEF-1.3 Eğitim-Öğretim Altyapısının Geliştirilmesi

### TEMEL STRATEJİLER

#### 1- İhtiyaç duyulan alanlarda yeni binaların yapılması ve mevcutlarının iyileştirilmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Yeni yapılan bina sayısı	3						Yapı İşleri D.B.
2	Yapılan yeni binaların toplam alanı	-						Yapı İşleri D.B.
3	Yenilenen (büyük onarımı) yapılan bina sayısı	9	10	10	10	10	10	Yapı İşleri D.B.

#### 2- Yeni eğitim salonları ve laboratuvarların kazandırılması ve mevcutların yenilenmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Derslik sayısı	618	635	640	645	650	655	Akademik Birimler
2	Laboratuvar sayısı	257	272	285	297	310	325	Akademik Birimler
3	Teknolojik donanımı iyileştirilen laboratuvar oranı	-						Akademik Birimler

#### 3- Kütüphane kapasitesinin artırılması ve yeni serbest çalışma alanlarının oluşturulması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Kütüphane salonlarının öğrenci kapasitesi	657	710	750	780	820	860	KDDB
2	Kütüphanedeki basılı kitap sayısı	109.426	111.000	116.000	122.000	128.000	135.000	KDDB
3	Kütüphane veri tabanı sayısı	60	62	64	66	68	70	KDDB
4	Serbest çalışma salonu bulunan bölüm sayısı	-						Akademik Birimler
5	Serbest çalışma salonu sayısı	51	53	55	57	59	60	Akademik Birimler
6	Serbest çalışma salonlarının toplam kapasitesi							Akademik Birimler

#### 4- Öğrencilere yönelik sağlık, sosyal, spor ve kültürel hizmetlerin geliştirilmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Öğrencilere yönelik spor etkinliklerinin sayısı	230	235	240	245	250	255	SKSD
2	Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen sanatsal faaliyetlerin sayısı(Konser, söyleşi, tiyatro, sergi vb.)	123	125	128	131	135	140	SKSD
3	Öğrenci kulüplerinin sayısı	50	52	54	56	60	62	SKSD



4	Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	-						SKSD
5	Üniversitemiz yurtlarında barındırılan toplam öğrenci sayısı	108	108	108	108	108	108	SKSD
6	Kredi yurtlar kurumu yurtlarında barındırılan Üniversitemiz öğrencilerinin sayısı	7509	8250	8670	8930	9110	9200	SKSD
7	Öğrenci yemekhanesinde iaşe yardımı yapılan toplam öğrenci sayısı	3525	3700	3880	4100	4280	4500	SKSD

#### HEDEF-1.4

### Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Toplam Kalite Yönetimi Süreçleri Doğrultusunda Sürdürülmesinin Sağlanması

#### TEMEL STRATEJİLER

- 1- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Temel Alan Yeterlilikleri doğrultusunda tüm akademik birimlerle müfredat yenileme çalışmalarının yapılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Müfredat güncelleme çalışması yapılan (bölüm/program) sayısı	-						Akademik Birimler
2	Müfredat güncelleme çalışması kapsamında kaldırılan ders sayısı	-						Akademik Birimler
3	Müfredat güncelleme çalışması kapsamında yeni konulan ders sayısı	-						Akademik Birimler

- 2- Öğrencilerin ders materyalleri ve kaynaklarına kolayca ulaşabilmelerinin sağlanması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Kaynak ve materyali internet ortamında sunulan ders oranı	-						Akademik Birimler, UZEM
2	Cevap anahtarı internet üzerinden duyurulan sınavların oranı	-						Akademik Birimler

3- Üniversite içi seçmeli ders havuzunun oluşturulması ve farklı programlardaki öğrenciler tarafından bu derslerin alınmasının sağlanması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Seçmeli ders havuzunda yer alan ders sayısı	-						ÖİDB
2	Seçmeli ders havuzunda yer alan dersleri talep eden dış program sayısı	-						ÖİDB
3	Seçmeli ders havuzunda yer alan her bir dersi alan (dersin açıldığı program dışında) öğrenci sayısı	-						ÖİDB
4	Seçmeli ders havuzuna katkı sağlayan program sayısı	-						ÖİDB
5	Seçmeli ders havuzunda yer alan derslerin tercih edilme oranı	-						ÖİDB

4- Bölüm eğitim komisyonlarının oluşturulması ve yetkilendirilmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Eğitim komisyonu kurulan bölüm sayısı	55	58	61	64	67	70	Akademik Birimler
2	Eğitim komisyonları tarafından alınan toplam karar sayısı	-						Akademik Birimler

5- Öğrencilerin tasarım becerilerini geliştirici derslerin yaygınlaştırılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Müfredatında tasarım ağırlıklı ders veya proje bulunan (bölüm/program) sayısı	-						Akademik Birimler
2	Tasarım projesi veya derslerine yazılan toplam öğrenci sayısı	1433	1433	1433	1433	1433	1433	ÖİDB

6- Öğrencilerin girişimcilik ve yenilikçilik becerilerinin geliştirilmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Girişimcilik ve yenilikçilik çıktılarına sağlamaya yönelik dersleri sunan program sayısı	27	29	31	33	35	37	Akademik Birimler
2	Girişimcilik ve yenilikçilik kazanımlarını sağlayacak ders sayısı	93	95	97	99	101	103	Akademik Birimler
3	Girişimcilik ve yenilikçilik kazanımlarını sağlayacak derslere yazılan öğrenci sayısı	-						ÖİDB
4	Girişimcilik sertifikası verilmek üzere açılan kurs sayısı	-						Akademik Birimler, SEM, UZEM

5	Girişimcilik kurslarına katılan öğrenci sayısı	-							Akademik Birimler, SEM, UZEM
6	Sanayi Bakanlığı ve TÜBİTAK girişimcilik projelerine başvuran öğrenci sayısı	15	20	25	30	35	40		Proje Destek Birimi

7- Öğrencilerin araştırma yapabilecek düzeyde yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Yabancı dilde hazırlık veren program sayısı	116	116	116	116	116	116	ÖİDB, Akademik Birimler, YDYO
2	Yabancı dilde hazırlık programı bitiren öğrenci sayısı	-						ÖİDB
3	Tamamıyla yabancı dilde eğitim veren program sayısı	-						ÖİDB, Akademik Birimler
4	Kısmi olarak yabancı dilde eğitim veren program sayısı	-						ÖİDB, Akademik Birimler
5	Yabancı dilde hazırlık okuyan öğrencilerin tüm öğrenciler içindeki oranı	0,068	0,070	0,072	0,074	0,076	0,078	ÖİDB
6	Yabancı dilde verilen toplam ders sayısı	-						ÖİDB, Akademik Birimler
7	Yabancı dilde verilen derslerin toplam dersler içindeki oranı	-						ÖİDB
8	Seçmeli farklı yabancı dil derslerinin sayısı	-						ÖİDB
9	Seçmeli farklı yabancı dil derslerine yazılan öğrenci sayısı	-						ÖİDB

8- Öğrencilerin mesleki uygulamalarında bilgisayar yazılımlarını kullanma becerilerinin geliştirilmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Bilgisayar yazılımlarının kullanıldığı ders sayısı	-						Akademik Birimler
2	Bilgisayar laboratuvarı olan bölüm sayısı/toplam bölüm sayısı	-						Akademik Birimler
3	Değişik mesleki yazılımların kullanılmasına yönelik açılan kurs sayısı	3						Akademik Birimler, SEM, UZEM
4	Değişik mesleki yazılımların kullanılmasına yönelik açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	69						Akademik Birimler, SEM, UZEM

9- Meslek Yüksekokullarında yeniden yapılandırma çalışmalarının tamamlanması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Yapılandırılan MYO oranı	-						MYO
2	Uzmanlaşma kapsamında ilgili MYO'da açılan program sayısı	-						MYO

### HEDEF-1.5

#### Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Verimliliğini Ölçen Geri Bildirim Mekanizmalarının Oluşturulması ve Aktif Olarak Çalıştırılması

##### TEMEL STRATEJİLER

1- Geri bildirim araçlarının artırılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Mezun Bilgi Sistemini kuran bölüm sayısı	-						Akademik Birimler
2	Eğitim-öğretimin verimliliği konusunda dış paydaşlarla yapılan anket sayısı	-						Akademik Birimler, Enformasyon
3	KPSS sonuçları ile yerleşen KTÜ mezun sayısı	-						Enformasyon
4	Eğitim-öğretimin verimliliği konusunda kamu ve özel sektör ile yapılan toplantı sayısı	-						Akademik Birimler, Enformasyon
5	Yarıyıl sonunda öğrencilere yapılan anketlerdeki memnuniyet puan ortalaması	-						Akademik Birimler

### HEDEF-1.6

#### Lisansüstü Eğitim-Öğretimin Geliştirilmesi

##### TEMEL STRATEJİLER

1- Lisansüstü öğrenci sayısının artırılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Lisansüstü öğrenci sayısı	4721	4950	5200	5460	5730	6025	ÖİDB, Enstitüler

## 2- İngilizce lisansüstü programların açılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Açılan İngilizce lisansüstü program sayısı	-						ÖİDB, Enstitüler
2	Açılan İngilizce lisansüstü programa başvuran öğrenci sayısı	-						ÖİDB, Enstitüler

## 3-Disiplinlerarası lisansüstü programların açılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Disiplinlerarası açılan lisansüstü program sayısı	4	5	6	7	8	9	ÖİDB, Enstitüler
2	Disiplinlerarası açılan lisansüstü programlara başvuru yapan öğrenci sayısı	18	22	26	30	34	38	ÖİDB, Enstitüler

## 4- Ortak lisansüstü programların açılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Ortak açılan lisansüstü program sayısı	9	10	11	12	13	14	ÖİDB, Enstitüler
2	Ortak açılan lisansüstü programlara başvuru yapan öğrenci sayısı	13	15	17	19	21	23	ÖİDB, Enstitüler
3	Ortak lisansüstü program açılarak işbirliği yapılmış üniversite sayısı	2	3	4	5	6	7	ÖİDB, Enstitüler

## 5- Uzaktan eğitim ile verilen lisansüstü programların artırılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Uzaktan eğitimle verilen lisansüstü program sayısı	3	4	5	6	7	8	ÖİDB, Enstitüler, UZEM

## 6-Tezsiz yüksek lisans programların açılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Açılan tezsiz yüksek lisans programlarının sayısı	4	5	5	6	6	7	ÖİDB, Enstitüler
2	Açılan tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı	781	820	850	890	900	950	ÖİDB, Enstitüler

## 7-Bütünleşik doktora programların açılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Açılan bütünleşik doktora programlarının sayısı	-						ÖİDB, Enstitüler
2	Açılan bütünleşik doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı	-						ÖİDB, Enstitüler

**HEDEF-1.7**  
**Staj ve Mesleki Uygulamalar İçin Danışmanlık Hizmetlerinin**  
**Geliştirilmesi**

**TEMEL STRATEJİLER**

1- Stajların yaygınlaştırılması, staj kalitesinin artırılması ve yurtdışı stajın teşvik edilmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Yurtdışında staj yapan öğrenci sayısı	4573	4620	4660	4710	4750	4800	Akademik Birimler
2	Yurtdışında staj yapan öğrenci sayısı	174	180	183	187	191	195	Akademik Birimler
3	Staj zorunluluğu olmayan bölümlerde gönüllü olarak staj yapan öğrenci sayısı	-						Akademik Birimler

2- Kariyer merkezinde öğrencilerin kariyer gelişimlerine yardımcı olunması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Kariyer merkezinden danışmanlık hizmeti alan öğrenci sayısı	-						Kariyer Merkezi

3- Mesleki ve teknik gezi, inceleme ve benzeri faaliyetlerin artırılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Öğrencilere yönelik düzenlenen teknik gezi sayısı	106	108	110	112	114	116	Akademik Birimler

**HEDEF-1.8****Sürekli Eğitim ve Uzaktan Eğitimin Geliştirilmesi ve Sürdürülmesi****TEMEL STRATEJİLER****1- Hayat boyu öğrenmenin geliştirilmesi**

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	SEM eğitimlerine katılan KTÜ öğrenci sayısı	148	170	190	220	250	300	SEM
2	Kariyer tamamlamaya yönelik SEM tarafından açılan sertifika programı sayısı	16	20	23	30	35	40	SEM
3	SEM eğitimlerinde görev alan akademisyen sayısı	36	40	44	49	54	60	SEM

**2- Önlisans, Lisans ve Lisansüstü eğitimde uzaktan eğitimin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması**

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Uzaktan eğitimde açılan önlisans program sayısı	2	3	4	5	6	7	UZEM, ÖİDB
2	Uzaktan eğitimde açılan lisans program sayısı	-						UZEM, ÖİDB
3	Uzaktan eğitimde açılan lisansüstü program sayısı	3	4	5	6	7	8	UZEM, ÖİDB, Enstitüler
4	Uzaktan eğitim lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı	-						UZEM, ÖİDB
5	Uzaktan eğitim lisansüstü programlara başvuran öğrenci sayısı	-						UZEM, ÖİDB
6	Uzaktan eğitimle açılan seçmeli ders sayısı	-						UZEM, ÖİDB
7	Uzaktan eğitimle açılan lisans tamamlama program sayısı	-						UZEM
8	Uzaktan eğitimle açılan lisans tamamlama programlarına katılan öğrenci sayısı	-						UZEM
9	Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığıyla Üniversite içinde yürütülen ders sayısı	-						UZEM
10	Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığıyla diğer Üniversitelerle yürütülen ortak ders sayısı	-						UZEM

## HEDEF-1.9

### Öğrenci Değişim Programlarının Teşviki ve Desteklenmesi

#### TEMEL STRATEJİLER

1- Uluslararası değişim programlarının (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtwig vb.) kullanımının yaygınlaştırılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Uluslararası değişim programına dahil olan bölüm sayısı	45	47	49	51	53	55	Akademik Birimler, Dış İlişkiler Ofisi
2	Uluslararası değişim programına katılan lisans öğrenci sayısı	178	190	200	210	220	230	Akademik Birimler, Dış İlişkiler ofisi
3	Uluslararası değişim programına katılan lisansüstü öğrenci sayısı	51	60	65	70	75	80	Akademik Birimler, Dış İlişkiler ofisi, Enstitüler
4	Uluslararası değişim programına dahil olan üniversite sayısı	69	71	72	73	74	75	Dış İlişkiler Ofisi

2- Yurtiçi değişim programlarının yaygınlaştırılması ve desteklenmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Ulusal değişim programına dahil olan bölüm sayısı	72	73	74	75	76	76	Akademik Birimler, Dış İlişkiler Ofisi
2	Ulusal değişim programına katılan lisans öğrenci sayısı	162	170	180	187	197	205	Akademik Birimler, Dış İlişkiler Ofisi
3	Ulusal değişim programına dahil olan üniversite sayısı	70	71	72	73	74	75	Dış İlişkiler Ofisi



**STRATEJİK AMAÇ-2**  
**ARAŞTIRMA KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK VE TEŞVİK ETMEK**

**HEDEF-2.1**

**Ar-Ge ve Proje Faaliyetlerinin Yürütülmesinde Koordinasyonun Sağlanarak  
Gerekli İdari ve Teknik Desteğin Verilmesi**

**TEMEL STRATEJİLER**

1- *Teknoloji Transfer Ofisindeki hizmet modüllerinin aktif hale getirilmesi.*

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim hizmetleri sayısı	-						Teknoloji Transfer Ofisi
2	Yararlandırılan destek program sayısı	-						Teknoloji Transfer Ofisi
3	Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde geliştirilen proje sayısı	-						Teknoloji Transfer Ofisi
4	Yönetilen Fikri Sanayi Mülkiyet Hakları ve Lisanslama Hizmeti sayısı	-						Teknoloji Transfer Ofisi
5	Şirketleşme ve girişimcilik hizmetleri sayısı	-						Teknoloji Transfer Ofisi

2- *Proje Destek Birimi'nin daha etkin hale getirilmesi.*

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Proje Destek Birimi tarafından yazılan proje sayısı	7	9	11	13	15	20	Proje Destek Birimi
2	Proje Destek Birimi tarafından danışmanlık hizmeti verilen proje sayısı	10	15	20	25	30	40	Proje Destek Birimi
3	Bölgesel kalkınma amaçlı STK ve ilgili kuruluşlarla birlikte oluşturulan ortak proje sayısı	4	5	6	8	9	12	Proje Destek Birimi

3- Ar-Ge ve Proje faaliyetleri konusunda gerek kurum içi gerekse kurum dışı tanıtım ve bilgilendirme toplantılarının yapılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Ar-Ge faaliyetleri konusunda yapılan Kurum içi toplantı sayısı	-						Enformasyon, Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Destek Birimi
2	Ar-Ge faaliyetleri konusunda yapılan Kurum dışı toplantı sayısı	-						Enformasyon, Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Destek Birimi
3	Ar-Ge faaliyetleri konusunda yapılan toplantılarda toplam katılımcı sayısı	-						Enformasyon, Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Destek Birimi

## HEDEF-2.2

### Nitelikli Araştırmacı ve Ar-Ge Destek Personelinin Sağlanması ve Teşvik Edilmesi

#### TEMEL STRATEJİLER

1- Bölüm/Birimlerdeki nitelikli araştırma görevlisi sayısının artırılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Araştırma Görevlisi sayısı	885	975	1075	1175	1300	1430	Akademik Birimler PDB

2- Bölüm/Birimlerin Ar-Ge destek personeli ihtiyaçlarının belirlenmesi ve karşılanması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Ar-Ge destek personeli ihtiyacının belirlenmesi ve karşılanması için Bölüm/Birimlerce yapılan talep formları sayısı	-						Akademik Birimler
2	Talep formlarına göre, göreve başlayan ya da görev yeri değiştirilerek Ar-Ge birimlerine kazandırılan personel sayısı	-						Akademik Birimler, PDB

3- Yurtdışı ve yurtiçinde aktif tanıtımların yapılarak nitelikli araştırmacı ve öğretim üyelerinin başvurularının teşvik edilmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Yurtdışı ve yurtiçi aktif tanıtım yapılarak Üniversiteye kazandırılan araştırmacı veya öğretim üyesi sayısı	-						Akademik Birimler

4- Yabancı üniversitelerle karşılıklı araştırmacı değişimi protokolü imzalanması

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Yabancı üniversitelerle imzalanan karşılıklı araştırmacı değişimi protokolü sayısı	-						Akademik Birimler
2	Yabancı üniversitelerle imzalanan karşılıklı araştırmacı değişimi protokolü sonucu gelen araştırmacı sayısı	-						Akademik Birimler, PDB
3	Yabancı üniversitelerle imzalanan karşılıklı araştırmacı değişimi protokolü sonucu giden araştırmacı sayısı	-						Akademik Birimler, PDB

5- KTÜ öğretim elemanı Bilim, Hizmet ve Teşvik ile Öğrenci Girişimci ödülü kriterlerinin belirlenmesi ve her yıl bu ödüllerin dağıtılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Bilim, hizmet ve teşvik ödülü verilen akademisyen sayısı	-						Akademik Birimler, Enformasyon
2	Bilim, hizmet ve teşvik ödülü verilen kategori sayısı	-						Akademik Birimler, Enformasyon
3	Girişimci ödülü verilen öğrenci sayısı	-						Akademik Birimler, Enformasyon

6- Başarılı çalışmaların ve akademisyenlerin düzenli olarak KTÜ Gazetesi, KTÜ Bülteni, popüler dergiler, basın yayın organları ve internet ortamında duyurulması ve ayrıca düzenlenecek törenler ile kendilerine plaket verilmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Dergi ve basın yayın organları ile tanıtılan, haber yapılan çalışma ve akademisyen sayısı	-						Akademik Birimler, Enformasyon
2	Yerel ve ulusal basın tarafından röportaj yapılan öğretim elemanı sayısı	-						Akademik Birimler, Enformasyon

7- KTÜ imkânları ile yürütülen Ar-Ge faaliyetlerinden doğan fikri mülkiyet haklarının kayıt altına alınması ve KTÜ'ye dönüşümünün sağlanması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Ar-Ge faaliyetlerinden oluşan ve KTÜ'ye kazandırılan fikri mülkiyet sayısı	-						Teknoloji Transfer Ofisi, BAP, Proje Destek Birimi

8- Her bölümde yabancı uyruklu öğretim elamanının görev almasının sağlanması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Yabancı uyruklu öğretim elamanı bulunan bölüm sayısı	6	8	10	12	14	16	Akademik Birimler, PDB
2	Toplam yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	10	14	18	22	26	30	PDB

## HEDEF-2.3

### Fiziksel Kaynakların Geliştirilmesi ve Etkin Kullanımının Sağlanması

#### TEMEL STRATEJİLER

1- Ar-Ge çalışmalarında halen kullanılmakta olan ve yeni çalışmalar için kurulması gereken altyapı envanterinin çıkarılması ve Mekan Yönetim Sistemi içindeki Laboratuvar Yönetim Modülü (LYM) ile takip edilmesi

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Laboratuvar Yönetim Modülünü aktif olarak kullanan dış paydaş sayısı	-						Akademik Birimler, BİDB
2	LYM kullanıcı sayısı	-						Akademik Birimler, BİDB

2- Başış ve benzeri desteklerle yeni araştırma laboratuvarlarının açılmasının sağlanması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Başış ve benzeri desteklerle açılan laboratuvar sayısı	-						Akademik Birimler

3- Araştırma Laboratuvarlarının akredite edilmesi

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Akredite edilen laboratuvar sayısı	-						Akademik Birimler

## HEDEF-2.4

### Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin (AUM) Yeniden Düzenlenmesi

#### TEMEL STRATEJİLER

1- Belirlenen öncelikli alanlara göre disiplinlerarası faaliyet gösterecek yeni AUM'ların kurulması

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Yeni kurulan AUM sayısı	-						Rektörlük
2	Nano Teknoloji Merkezinin açılması	-						Rektörlük
3	Bilgi Teknolojileri Geliştirme Merkezinin açılması	-						Rektörlük
4	Açık Deniz Araştırma Merkezinin açılması	-						Rektörlük
5	Bitki ilaç Etken Maddesi Üretimi Merkezinin açılması	-						Rektörlük
6	Kalibrasyon Merkezinin açılması	-						Rektörlük
7	Deney Hayvanı Merkezinin Açılması	-						Rektörlük
8	Savunma Sanayi Araştırma Merkezinin Açılması	-						Rektörlük

2- AUM'ların kamuoyuna tanıtılması ve ilgili paydaşlarla işbirliğinin geliştirilmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Kamuoyuna yönelik yapılan tanıtım toplantısı sayısı	11	12	13	14	15	16	AUM, Enformasyon
2	AUM'lar ile ilgili paydaşlar arasında başlatılan çalışma sayısı	16	17	18	19	20	21	AUM

## HEDEF-2.5

### Disiplinlerarası Araştırma ve Programların Geliştirilmesi

#### TEMEL STRATEJİLER

1- Disiplinler arası yayınların ve araştırmaların teşvik edilmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Disiplinlerarası yayın sayısı	-						Akademik Birimler
2	Disiplinlerarası araştırma sayısı	-						Akademik Birimler, BAP

2- Disiplinlerarası KTÜ projelerinin uluslararası alana taşınması .

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Disiplinlerarası gerçekleştirilen proje sayısı	-						Akademik Birimler, AUM

## STRATEJİK AMAÇ-3 YÖNETİM VE ORGANİZASYON YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ

### HEDEF-3.1

#### Katılımcı, Şeffaf, Hesap Verebilir Bir Yönetim ve Hizmet Anlayışının Sağlanması

#### TEMEL STRATEJİLER

##### 1- Karar alma süreçlerinde paydaş görüşlerinin alınması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Karar alma süreçlerine katılım amacıyla İnternet ortamında görüşe açılan konu sayısı	2						Enformasyon, BİDB
2	Karar alma süreçlerinde görüş almak için yapılan toplantı sayısı	-						Akademik Birimler, Enformasyon

##### 2- Elektronik anket uygulamasının tüm paydaşlar için yaygınlaştırılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Elektronik ortamda yapılan anket sayısı	-						Enformasyon, BİDB

##### 3- Tüm paydaşların etkin bir şekilde bilgi edinmesinin sağlanması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Kurum içi bilgi edinme sayısı	71	√	√	√	√	√	Bilgi Edinme Birimi
2	Kurum dışı bilgi edinme sayısı	180	√	√	√	√	√	Bilgi Edinme Birimi

##### 4- İnsan kaynağı temininde tabandan tavana karar alma sürecinin sağlanması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	İnsan kaynağı temininde görüş alışverişinde bulunulan paydaş sayısı	-						Akademik Birimler, PDB

##### 5- Kurumsal bilgi sistemlerinin oluşturulması ve yetki dahilinde kullanıma sunulması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Kurumsal Bilgi Sisteminde aktif çalışan modül sayısı	-						BİDB
2	Kurumsal Bilgi Sisteminde alınan rapor sayısı	-						BİDB

6- Elektronik ortamda sunulan hizmetlerin artırılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Elektronik ortamda Kurum içine sunulan hizmet sayısı	-						BİDB, Tüm Birimler
2	Elektronik ortamda Kurum dışına sunulan hizmet sayısı	-						BİDB, Tüm Birimler

7- İç Kontrol sisteminin etkinliğinin artırılarak tüm birimler bazında izlenmesi ve raporlanması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Düzenlenen rapor sayısı	-						Tüm Birimler, SGDB

### HEDEF-3.2

#### İnsan Kaynakları Envanterinin Çıkarılması ve Planlanması

#### TEMEL STRATEJİLER

1- Tüm akademik ve idari birimlerdeki yetki, görev ve sorumlulukların optimum düzeye getirilmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Yetki, görev ve sorumluluklar konusunda bilgilendirme amaçlı yapılan toplantı sayısı	-						Rektörlük, PDB

2- İş gücü, iş yükü ve işin niteliği karşılaştırması yapılarak optimum istihdam politikasının tespiti.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	İş gücü, iş yükü ve işin niteliği karşılaştırması tamamlanan birim sayısı/toplam birim sayısı	-						Rektörlük, PDB

### HEDEF-3.3

#### Personelin Beceri ve Yetkinlik Düzeyinin Artırılması

##### TEMEL STRATEJİLER

1- Kurum personelinin iş tanımlarına göre eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Eğitim ihtiyacı belirlenen personel sayısı	-						Tüm Birimler, Personel DB
2	Eğitim ihtiyacı belirlenen kategori sayısı	-						Tüm Birimler, Personel DB

2- Personel için gerekli hizmetçi eğitimlerin düzenlenmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Düzenlenen hizmetçi eğitim sayısı	1						SEM, UZEM, Personel DB, Tüm Birimler
2	Düzenlenen hizmetçi eğitimlere katılan personel sayısı	30						SEM, UZEM, PDB

### HEDEF-3.4

#### Çalışan Memnuniyetinin Artırılması

##### TEMEL STRATEJİLER

1- Çalışma ortamlarına ait fiziki alt yapının iyileştirilmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Fiziki alt yapısı iyileştirilen çalışma ortamı sayısı	-						Yapı İşleri D.B., Tüm Birimler

2- Ödül sisteminin geliştirilmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Ödüllendirilen (plaket, takdir, şilt vb.) personel sayısı (yayın teşvik hariç)	-						Tüm Birimler

3- Sosyal, kültürel ve sportif imkanların geliştirilmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Personele yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	41	43	45	47	49	51	Enformasyon, Tüm Birimler
2	Personele yönelik düzenlenen spor etkinliği sayısı	3	4	5	5	7	7	SKSD
3	Yeni açılan sosyal, kültürel ve sportif mekan sayısı	-						SKSD, Yapı İşleri D.B.



**HEDEF-3.5**  
**Kurumsal Aidiyetin Geliştirilmesi**  
**TEMEL STRATEJİLER**

1- *Mezun iletişim sisteminin geliştirilmesi.*

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Mezun Bilgi Sistemini kuran bölüm sayısı	-						Akademik Birimler, BİDB
2	İletişim kurulan mezun sayısı	-						Akademik Birimler

2- *Mezunlara ve emekli personele yönelik etkinliklerin düzenlenmesi.*

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Emekli personellere yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	-						Enformasyon, Tüm Birimler
2	Mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı							Enformasyon, Akademik Birimler

3- *Mezunlarımızın görev yaptığı kurum ve kuruluşlara yönelik etkinliklerin düzenlenmesi.*

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Mezunların görev yaptığı kurumlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	-						Enformasyon, Akademik Birimler

**STRATEJİK AMAÇ-4**  
**FİNANSAL KAYNAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ**

**HEDEF-4.1**

**Döner Sermaye İşletmesinin Gelirlerinin Artırılarak Verimli Şekilde Kullanımının Sağlanması**

**TEMEL STRATEJİLER**

1- Döner Sermaye (DS) birimlerinin gelir ve verimlilik düzeyinin artırılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	DS kapsamında gelir elde eden birim sayısı/toplam birim sayısı	0,34	0,35	0,38	0,38	0,40	0,40	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
2	Birim başına düşen Döner Sermaye gelir miktarı (1.000.-TL.)	3.254	3.345	3.512	3.625	3.726	3.830	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
3	DS kapsamında elde edilen gelir/Öğretim elemanı sayısı	70.710	74.245	76.400	78.500	80.600	82.500	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

2- Kurs ve Eğitim hizmeti veren birimlerin verdikleri eğitim ve kursların çeşitlendirilerek sayılarının artırılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Düzenlenen kurs-eğitim hizmeti sayısı	50	55	60	70	80	100	SEM, Akademik Birimler, UZEM
2	Sertifika alan kursiyer sayısı	539	600	650	700	800	900	SEM, UZEM
3	Kurs veren öğretim elemanı sayısı	36	40	45	50	55	72	SEM, UZEM, Akademik Birimler

3- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Farabi Hastanesi) ile Dış Hekimliği Fakültesinin tedavide öncelikli tercih edilen merkezler haline getirilmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Farabi Hastanesi hasta sayısı	522.813	644.100	708.500	780.000	857.000	943.000	Farabi Hastanesi
2	Dış Hekimliği Fakültesi Hasta Sayısı	35.704	43.200	47.500	52.000	57.500	63.000	Dış Hekimliği Fakültesi

4- Döner sermaye kapsamında verilen hizmet çeşitliliğinin ve kapasitesinin artırılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	DS kapsamında verilen hizmet çeşidi sayısı	7	7	7	7	8	8	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
2	DS kapsamında danışmanlık hizmeti ve proje sayısı/öğretim üyesi sayısı	0,28	0,30	0,34	0,36	0,38	0,40	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

**HEDEF-4.2**

**Öz Gelirlerin Artırılarak Verimli Şekilde Kullanımını Sağlamak**

**TEMEL STRATEJİLER**

1- Uzaktan eğitim yoluyla elde edilen gelirin artırılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Uzaktan eğitim faaliyetlerinden elde edilen gelir miktarı(1000.-TL.)	600	700	770	840	900	990	SGDB, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

2- Yabancı uyruklu öğrencilerden elde edilen gelirin artırılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Yabancı uyruklu öğrencilerden elde edilen gelir miktarı	-						SKSDB, SGDB

3- KTÜ logolu ürünlerden elde edilecek gelirlerin artırılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	KTÜ logolu ürün satışlarından elde edilen gelir miktarı	-						İMİDB, SGDB

4- Sosyal tesis işletme gelirlerinin artırılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Sosyal tesis işletmelerinin elde ettiği gelir miktarı (1.000.-TL.)	2.280	2.500	2.625	2.750	2.900	3.000	SKSDB, SGDB

5- Eğitim faaliyetleri kapsamında elde edilen gelirlerin artırılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Üniversite kitap satış bürosundan elde edilen gelir miktarı	8.850	9.730	10.700	11.700	12.900	14.200	İMİDB, SGDB
2	Pedagojik formasyon eğitimlerinden elde edilen gelir miktarı	464.700	480.000	500.000	520.000	540.000	560.000	Akademik Birimler, DS
3	Tezsiz yüksek lisans eğitimlerinden elde edilen gelir miktarı	42.000	48.000	55.000	60.500	67.000	75.000	Akademik Birimler, SGDB

6- Kültürel ve sportif faaliyetlerden elde edilen gelirlerin artırılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Kültürel ve sportif faaliyetlerden elde edilen gelir miktarı	206.322	225.000	240.000	260.000	275.000	285.000	SKSDB, SGDB

### HEDEF-4.3

#### Bağış Gelirlerinin ve Sponsorlar Tarafından Sağlanan Katkıların Artırılması

#### TEMEL STRATEJİLER

1- Mezunlardan sağlanan katkıların artırılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Mezunlardan sağlanan katkı miktarı	-						SGDB, İMİDB

2- Sosyal sorumluluk sahibi kişilerden katkı sağlanması

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Sosyal sorumluluk sahibi kişilerden sağlanan katkı miktarı	-						SGDB, İMİDB

3- Kurumlardan bağış ve yardım sağlanması

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Kurumlardan sağlanan bağış ve yardım miktarı	-						SGDB, İMİDB

## HEDEF-4.4

### Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi(TTO) Kanalıyla Proje Yapımının Teşvik Edilmesi

#### TEMEL STRATEJİLER

#### 1- Proje ve danışmanlık hizmetlerinden elde edilen gelirin artırılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Teknokent ve TTO kanalıyla proje ve danışmanlık hizmetlerinden elde edilen gelir miktarı	-						Proje Destek Birimi SGDB
2	Teknokent ve TTO kanalıyla yapılan proje ve danışmanlık hizmeti sayısı	5	7	10	15	20	30	Proje Destek Birimi

#### 2- Fikri sanayi ve mülkiyet hakları (patent, faydalı model, marka tescil vb.) danışmanlık ve takip işlemlerinin yapılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Fikri sanayi ve mülkiyet hakları danışmanlık ve takip işlemlerinden elde edilen gelir miktarı	-						SGDB, İMİDB

#### 3- Bölge ekonomisini oluşturan sektör ve paydaş kurumlarla ortak projeler yapılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	DOKA projeleri sayısı	-						Proje Destek Birimi
2	IPA projeleri sayısı	-						Proje Destek Birimi
3	Bilim ve sanayi teknolojileri projeleri sayısı	-						Proje Destek Birimi, SGDB
4	Uluslararası proje sayısı	-						Proje Destek Birimi, SGDB
5	Diğer ulusal proje sayısı	-						Proje Destek Birimi, SGDB

**STRATEJİK AMAÇ-5**  
**TOPLUMSAL HİZMETLERİN GELİŞTİRİLMESİ**

**HEDEF-5.1**

**Toplumun Sorunlarının Belirlenerek İletişim ve Koordinasyonun Sağlanması**

**TEMEL STRATEJİLER**

- 1- *Toplumsal sorunların belirlenmesi amacı ile Halkla İlişkiler Birimi kurulması ve aktif olarak çalışması.*

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Toplumsal sorunların belirlenmesi kapsamında Paydaşlar ile yapılan anket sayısı	-						Enformasyon
2	Toplumsal sorunların belirlenmesi kapsamında ziyaretine gidilen STK sayısı	-						Enformasyon
3	Kurum içinde misafir edilen STK sayısı	-						Enformasyon
4	İnternet sitesindeki toplumsal hizmetler bölümünün ziyaretçi sayısı	-						BİDB
5	Toplumsal sorunlar için mezunlardan alınan geri bildirim sayısı	-						BİDB, Enformasyon
6	Belirlenen toplumsal sorun sayısı	-						Enformasyon

- 2- *Toplumsal iletişimin geliştirilmesinde Üniversite yayınlarının artırılması.*

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	KTÜ Gazetesinin düzenli olarak yayımlanması	√	√	√	√	√	√	Enformasyon
2	Radyo KTÜ'de STK'lara ayrılan program sayısı	-						Radyo KTÜ
3	İnternet-Radyo-TV ortamında canlı olarak yayınlanan ulusal ya da uluslararası etkinlik sayısı	-						Enformasyon, BİDB

## HEDEF-5.2

### İhtiyaç Duyulan Alanlarda Hızlı, Kaliteli ve Güvenilir Toplumsal Hizmetlerin Verilmesi

#### TEMEL STRATEJİLER

#### 1- Toplum sağlığına yönelik faaliyetlerin geliştirilerek artırılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Halk sağlığı konusunda düzenlenen konferans sayısı	16	18	20	22	24	26	Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fak.
2	Gönüllü olarak kurum dışı yapılan sağlık taraması sayısı	4	5	5	6	6	6	Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fak.
3	Farabi Hastanesi helikopter pistinin tamamlanması	-	√	√	√	√	√	Yapı İşleri D.B.
4	Çocuk Hastanesinin hizmete girmesi	-						Rektörlük
5	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon merkezinin hizmete girmesi	-						Rektörlük

#### 2- Toplumun hayat boyu öğrenme taleplerinin karşılanması

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	SEM tarafından topluma yönelik olarak açılan sertifikasyon programları sayısı	16	20	23	30	35	40	SEM
2	Üniversite salonlarında toplumun her kesimine açık olarak düzenlenen eğitim sayısı	-						Enformasyon, SEM, Akademik Birimler
3	Kamu kurumları ve STK'lardan gelen eğitim talepleri sayısı	9	12	15	18	20	20	SEM
4	SEM tarafından düzenlenen eğitimlerdeki katılımcı sayısı	539	600	650	700	800	900	SEM

### 3- Toplumun sosyal ve kültürel açıdan gelişimine katkı sağlanması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Danışmanlık hizmeti veren akademisyen sayısı	36	40	45	50	55	60	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
2	Döner sermaye raporlarına göre verilen danışmanlık hizmeti sayısı	143	155	165	175	185	190	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
3	Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi ve Proje Destek Biriminden faydalanan dış paydaş sayısı	-						Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Destek Birimi
4	Kütüphane hizmetlerinden faydalanan kurum dışı kişi sayısı	-						KDDB
5	KTÜ Devlet Konservatuvarının şehir içinde hizmet vermesi	-						Rektörlük
6	Üniversite içerisinde topluma açık olarak düzenlenen konser ve benzeri etkinlik sayısı	13						Enformasyon

### 4- Üniversitemizin engelsiz üniversite olarak hizmet vermesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Engellilik konusunda düzenlenen farkındalık etkinlikleri sayısı	2	2	2	2	2	2	Tüm Birimler
2	Engelsiz Üniversite hizmetlerinden Faydalanan Personel ve öğrenci sayısı	-						Enformasyon, Tüm Birimler
3	Engelliler için düzenleme yapılan fiziki mekan sayısı	-						Yapı İşleri D.B., Tüm Birimler



**STRATEJİK AMAÇ- 6**  
**ULUSLARARASI TANINIRLIĞI ARTIRMAK**

**HEDEF-6.1**

**Yurtdışındaki Üniversite, Kurum ve Kuruluşlar ile İşbirliğinin Geliştirilmesi**

**TEMEL STRATEJİLER**

1- Yurt dışındaki üniversiteler, kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetlerin yürütülmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Yurt dışı Üniversiteler, kurum ve kuruluşlarla yürütülen faaliyet sayısı	-						Rektörlük, Akademik Birimler

2- Akademik personelin çalışma alanları ve projeleri hakkında gerekli uluslararası tanıtımların yapılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Uluslararası tanıtım için basılan broşür sayısı (İngilizce, Rusça vb.)	-						Enformasyon
2	Tanıtım için hazırlanan internet sitesi ziyaretçi sayısı	-						BİDB

3- Uluslararası kuruluşlara üyeliği olan akademisyen envanterinin çıkarılması ve akademisyen sayısının artması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Uluslararası kuruluşlara üyeliği olan akademik personel sayısı	-						Akademik Birimler

4- Mezunlar Bilgi Sisteminin etkin hale getirilerek yurtdışında çalışan mezunlar ile iletişimin geliştirilmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Yurtdışında çalıştığı tespit edilen ve iletişim sağlanan mezun sayısı	-						Akademik Birimler, Enformasyon

5- Uluslararası etkinliklere katılımın artırılması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Uluslararası etkinliklere katılan akademik personel sayısı	-						Akademik Birimler, Enformasyon

6- *Fakülte/Bölüm/Merkez /Laboratuvar bazında uluslararası akredite olan birim envanterinin çıkarılması ve bu sayının artırılması.*

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Uluslararası akredite olan birim laboratuvar sayısı	-						Akademik Birimler

7- *Uluslararası dergilerde editörlük ve hakemlik yapan akademisyen sayısının artması.*

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Editör akademisyen sayısı	-						Akademik Birimler
2	Hakem akademisyen sayısı	-						Akademik Birimler

## HEDEF-6.2

### Uluslararası Projelere Katılımın Artırılması

#### TEMEL STRATEJİLER

1- *Uluslararası projelerin daha etkin duyurulması ve proje süreçlerinde akademisyenlere danışmanlık hizmeti verilmesi.*

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Proje Destek Birimi tarafından tanıtımı yapılan uluslararası proje sayısı	-						Proje Destek Birimi
2	Proje Destek Birimi tarafından danışmanlık hizmeti verilen uluslararası proje sayısı	-						Proje Destek Birimi

2- *Uluslararası projelerdeki yabancı ortak sayısının artırılması*

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Üniversite projelerinde yer alan yabancı ortak sayısı	-						Proje Destek Birimi

3- *Paydaşların uluslararası projelerde, ortak ya da iştirakçi olarak yer alabilmek için istişare toplantılarının yapılması*

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Dış paydaşlarla uluslar arası proje ortaklığı konusunda yapılan toplantı sayısı	-						Proje Destek Birimi, Akademik Birimler
2	Ortak ya da iştirakçi olarak yer alınan uluslararası proje sayısı	-						Proje Destek Birimi, Akademik Birimler

## HEDEF-6.3

### Uluslararası Eğitim-Öğretim Hareketliliğinin Artırılması

#### TEMEL STRATEJİLER

#### 1- Yabancı uyruklu öğrenci başvurusu sayısının artırılması ve teşvik edilmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Yabancı uyruklu öğrencilerin geldiği ülke sayısı	67	69	71	73	75	77	ÖİDB
2	Kayıt olan yabancı uyruklu öğrenci sayısı	754	850	900	950	1000	1050	ÖİDB
3	Üniversite tarafından burs verilen yabancı uyruklu öğrenci sayısı	-						ÖİDB, SKSDB
4	Özel sektör tarafından yabancı uyruklu öğrencilere verilen burs sayısı	-						Akademik Birimler

#### 2- Yabancı uyruklu öğrencilere barınma imkânlarının sağlanması ve desteklenmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Barınma hizmeti verilen yabancı öğrenci sayısı	195	250	290	330	370	400	SKSDB

#### 3- Yurtdışındaki üniversitelerle öğrenci değişiminin yaygınlaştırılması

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Değişim programları ile Üniversitemize gelen yabancı öğrenci sayısı	25	30	35	40	45	50	Dış İlişkiler Ofisi
2	Değişim programları ile yurtdışındaki üniversitelere gönderilen öğrenci sayısı	229	250	270	290	310	330	Dış İlişkiler Ofisi

#### 4- Yurtdışında yaşayan Türk öğrencilerin üniversitemizde eğitim almasının sağlanması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Yurtdışında yaşayan Türk öğrencilerden Üniversitemizde eğitim alanların sayısı	-						ÖİDB

#### 5- Yabancı uyruklu öğrencilerde KTÜ sevgisinin oluşturulması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Kendi aralarında dereceye giren yabancı öğrencilere verilen ödül sayısı	-						Enformasyon
2	Kendi ülkelerine özgü belirli günlerde düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	1						Enformasyon, Akademik Birimler

## HEDEF-6.4

### Uluslararası Etkinlik ve Tanıtım Araçlarının Geliştirilmesi

#### TEMEL STRATEJİLER

1- Uluslararası konferans, sempozyum ve benzeri etkinlikler düzenlenmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Düzenlenen uluslararası konferans, sempozyum vb. etkinlik sayısı	-						Akademik Birimler, Enformasyon

2- İngilizce ve Rusça KTÜ web sitesinin diğer yabancı dillere de çevrilerek hizmete girmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	KTÜ Web sitesinin hizmet veren yabancı dil versiyon sayısı	-						Enformatik, Enformasyon, BİDB
2	Yabancı dildeki web sitelerinin ziyaretçi sayısı	-						Enformatik, Enformasyon, BİDB

3- Kültür, sanat, spor, eğitim ve benzeri alanlarda uluslararası etkinlikler planlayan bakanlık ya da kamu kurumları ile toplantılar yapılarak bu tür etkinliklerin Üniversitemizde yapılmasının sağlanması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Uluslararası etkinlik kapsamında kurumlara yapılan ziyaret sayısı	-						Enformasyon
2	Kültür, sanat, spor, eğitim vb. alanlarda Üniversitemizde yapılan uluslararası etkinlik sayısı	-						Enformasyon

4- Uluslararası fuar ve benzeri etkinliklere katılımın sağlanması.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Katılım sağlanan uluslararası fuar sayısı.	1	2	3	4	5	6	Enformasyon, Akademik Birimler

5- Öğrenci Kulüplerinin uluslararası alanda faaliyet yapabilmelerinin desteklenmesi.

No	Gösterge Adı	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birim
1	Öğrenci Kulüplerinin dahil olduğu uluslararası etkinlik sayısı	-						Enformasyon, Öğrenci Konseyi, SKSDB

### 3.5. Stratejik Hedeflerin Tahmini Maliyetleri

Tablo 24. Maliyetlendirme Tablosu

	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Amaç 1</b>	55.840.000	61.916.500	67.703.500	74.542.000	83.660.500
Hedef 1.1	550.000	590.000	640.000	700.000	760.000
Hedef 1.2	50.000	55.000	60.000	66.000	72.000
Hedef 1.3	20.150.000	21.800.000	23.700.000	26.000.000	30.000.000
Hedef 1.4	16.150.000	17.500.000	19.000.000	21.000.000	23.000.000
Hedef 1.5	20.000	21.500	23.500	26.000	28.500
Hedef 1.6	16.100.000	18.500.000	20.500.000	22.500.000	25.000.000
Hedef 1.7	650.000	700.000	760.000	850.000	1.000.000
Hedef 1.8	670.000	750.000	820.000	900.000	1.050.000
Hedef 1.9	1.500.000	2.000.000	2.200.000	2.500.000	2.750.000
<b>Amaç 2</b>	9.330.000	10.070.000	11.035.000	12.145.000	13.260.000
Hedef 2.1	50.000	60.000	70.000	75.000	85.000
Hedef 2.2	6.710.000	7.250.000	7.900.000	8.700.000	9.500.000
Hedef 2.3	2.520.000	2.700.000	3.000.000	3.300.000	3.600.000
Hedef 2.4	50.000	60.000	65.000	70.000	75.000
<b>Amaç 3</b>	1.105.000	1.180.000	1.295.000	1.420.000	1.555.000
Hedef 3.1	515.000	550.000	600.000	660.000	720.000
Hedef 3.3	50.000	55.000	60.000	70.000	80.000
Hedef 3.4	470.000	500.000	550.000	600.000	660.000
Hedef 3.5	70.000	75.000	85.000	90.000	95.000
<b>Amaç 5</b>	25.050.000	27.560.000	30.065.000	30.070.000	20.075.000
Hedef 5.1	50.000	60.000	65.000	70.000	75.000
Hedef 5.2	25.000.000	27.500.000	30.000.000	30.000.000	20.000.000
<b>Amaç 6</b>	470.000	507.500	560.500	620.000	675.000
Hedef 6.1	270.000	290.000	320.000	350.000	380.000
Hedef 6.2	30.000	32.500	35.500	40.000	45.000
Hedef 6.3	50.000	55.000	60.000	70.000	75.000
Hedef 6.4	120.000	130.000	145.000	160.000	175.000
<b>TOPLAM</b>	<b>91.795.000</b>	<b>101.234.000</b>	<b>110.659.000</b>	<b>118.797.000</b>	<b>119.225.500</b>

Tablo 25. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2014	2015	2016	2017	2018
Özel Bütçe	266.215.000	289.205.000	315.000.000	350.000.000	380.000.000
Döner Sermaye	196.110.000	215.700.000	235.000.000	260.000.000	285.000.000
Dış Kaynak	15.500.000	17.000.000	19.000.000	21.000.000	23.000.000
<b>TOPLAM</b>	<b>477.825.000</b>	<b>521.905.000</b>	<b>569.000.000</b>	<b>631.000.000</b>	<b>688.000.000</b>



## 4- İzleme ve Değerlendirme







2014-2018 Stratejik Planı ile Karadeniz Teknik Üniversitesinin hedefleri açık bir şekilde tanımlanmıştır. Bu hedeflere ulaşabilmede alınacak mesafeyi görebilmek içinse ölçülmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması kolay performans göstergeleri belirlenmiştir. Stratejik Plan, beş yılı kapsayan bir süreçtir. Bu sürecin etkililiğini ve verimliliğini takip edebilmek ve daha iyisine ulaşabilmek için performans göstergelerinin ölçülmesi gerekir.

Stratejik Planın başarı ile uygulanabilmesinde araç olarak **İç Kontrol** sistemi kullanılacaktır. Beş yıllık dönem içerisinde stratejik planı etkileyebilecek risklerde değişiklikler olması kaçınılmazdır. Bu nedenle sürecin izlenmesi ve değerlendirilmesi gerekmektedir. Stratejik plan dönemi içerisinde değişebilecek koşullara, değişebilecek insan, finans, bilgi, teknoloji ve benzeri kaynaklara ve risklere karşı iç kontrol sistemi yardımı ile stratejik plan performansı izlenerek değerlendirilebilecektir.

İç kontrol sisteminin etkinliği sayesinde, Karadeniz Teknik Üniversitesi misyonu doğrultusunda hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı ya da ne kadar ulaşılabilirdiği görülecek, sürecin aksayan yerleri tespit edilecektir. Öte yandan, Stratejik Planın korunması ve uygulanması açısından Üst Yönetim tarafından izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yürütülmesine büyük önem verilecektir. Rektör başkanlığında yılda iki ya da üç kez stratejik plan **izleme-değerlendirme toplantısı** yapılacaktır.

Karadeniz Teknik Üniversitesinin neyi başarmaya çalıştığını gösteren temel hedefler ile bu hedeflere ulaşmada nelere ihtiyaç duyulduğunu gösteren iç kontrol sistemi arasında doğrudan bir bağlantı mevcuttur.

Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetlerle ilgili olarak sorumlular, süre, kaynak gibi hususların Stratejik Plan içerisinde belirtilmiş olması, izleme ve değerlendirmenin daha kolay ve etkin bir şekilde yapılmasına yardımcı olacaktır.

Belli dönemlerde ölçülecek olan performans göstergeleri gerek iç gerekse dış paydaşların da incelemesine sunulmak üzere raporlanacak, böylelikle planın hazırlanışındaki geniş katılım izleme ve değerlendirme içinde sağlanmış olacaktır.

Üniversitemiz Stratejik Planında, her faaliyetin aynı zamanda hangi birimlerin sorumluluk alanları içinde olduğu da tespit edilmiştir. Böylece izleme ve değerlendirme, öncelikli olarak bu birimler bazında yapılacaktır. Üniversitemiz birimleri, gerek kendi stratejik planlarında, gerekse Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan hedeflerin gerçekleşmelerini, dönemler halinde, düzenli olarak Üniversitemiz **Yönetim Bilgi Sistemine** giriş yaparak değerlendirebileceklerdir. Birimlerin hedeflerine ne derece ulaştığı da üst yönetim tarafından böylece izlenmiş olacaktır. Ayrıca her yıl hazırlanması zorunlu **birim ve idare faaliyet raporlarıyla** hedeflerin ne derecede gerçekleşmekte olduğu ikinci bir kontrolle değerlendirilerek raporlanmış olacaktır.